



الجمهورية اليمنية

وزارة الصحة والبيئة

الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية

دليل الطالب



2026



الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية

National University College for Health Sciences

اليمن - صنعاء



22	الخدمات والأنشطة الطلابية	5	كلمة الوزير
32	نظام الدراسة والاختبارات	6	كلمة نائب الوزير
57	الخطط الدراسية للأقسام التعليمية	7	كلمة العميد
120	حقوق وواجبات الطالب في الكلية	8	كلمة النائب لشؤون الطلاب
125	المخالفات والضوابط التأديبية	9	نشأة الكلية
128	التحقيق مع الطلاب المخالفين	11	رؤية ورسالة الكلية
130	سياسة الحضور والغياب	12	أهداف الكلية
132	سياسة تحصيل الرسوم الدراسية ورسوم الخدمات	13	مواصفات خريج الكلية
134	دور الطالب في دعم توجه الكلية نحو تحقيق الجودة والاعتماد	16	البيئة التعليمية للكلية



وزير الصحة والبيئة
أ.د علي عبد الكريم شيبان

أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات يسرني أن أرحب بكم في الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية، هذا الصرح الأكاديمي الذي تأسس ليكون منارة للتعليم الصحي المتقدم، ودعامة أساسية في بناء قطاع صحي قوي ومتكامل، يسهم في تلبية احتياجات وطننا الحبيب . إن تأسيس هذه الكلية جاء استجابة للتحديات المتزايدة في مجال الرعاية الصحية، وضمن توجهات القيادة وسياسات وزارة الصحة والبيئة، التي تسعى إلى إعداد كوادر صحية ذات كفاءة عالية، قادرة على خدمة المجتمع والارتقاء بالخدمات الصحية في كافة أرجاء الوطن .

أبنائي الطلاب أنتم اليوم على أعتاب رحلة تعليمية مميزة، نؤمن بأنها ستسهم في صقل مهاراكم وتنمية قدراتكم لتكونوا رواداً في مجالاتكم الصحية المختلفة. إن الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية، بما توفره من برامج أكاديمية متطورة وتجهيزات حديثة، تفتح أمامكم آفاقاً واسعة للتميز والإبداع . أدعوكم إلى الالتزام والاجتهاد، فأنتم عماد المستقبل وركيزة التنمية. ثقتنا بكم كبيرة، ونتطلع إلى أن تكونوا سفراء للعلم والتطوير في قطاع الصحة، تسهمون في بناء غدٍ أفضل لوطننا . في الختام، أؤكد دعمنا المتواصل لهذه الكلية المميزة ولكم جميعاً، ونسأل الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم .

الأبناء والبنات الأعزاء، طلبة الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية يسرني أن أخاطبكم اليوم وأن أرحب بكم في هذا الصرح الأكاديمي المتميز، الذي يأتي استجابةً للحاجة الملحة لتأهيل كوادر صحية قادرة على الإسهام الفاعل في تطوير المنظومة الصحية، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وفقاً لتوجهات القيادة وسياسات وزارة الصحة والبيئة وبرنامج حكومة التغيير والبناء .



نائب وزير الصحة والبيئة
د. ناصر علي القعود

أبنائي وبناتي الطلبة
أنتم أمل المستقبل في قطاع يعتبر عماد أي مجتمع طموح، ففي قاعات دراستكم اليوم تولد الأفكار التي ستحدث فرقاً غداً، سواءً في الأبحاث، أو في رعاية المرضى، أو في تصميم سياسات الصحة العامة، احرصوا على أن يكون التفكير النقدي الإيجابي والإبداعي رفيقكم، وليكن شغفكم بمساعدة الآخرين وقوداً لاجتهادكم، وتذكروا دائماً أن النجاح في هذا المجال لا يقاس بالشهادات فقط بل بمدى تأثيركم الإيجابي في حياة الأفراد والمجتمعات.
كما أوجه دعوة لكم لتبني ثقافة العمل الجماعي بين تخصصاتكم المتنوعة، فالصحة مسؤولية مشتركة، والتميز في خدماتها يحتاج إلى تكامل جهود الكوادر الصحية والفنية، والأطباء، والأخصائيين، وخبراء الصحة، وغيرهم.

أبنائي الأعزاء
اعلموا جيداً أن القيادة السياسية العليا وقيادة وزارة الصحة والبيئة تقف إلى جانبكم في مسيرتكم التعليمية والمهنية لنرتقي بالمنظومة الصحية إلى أعلى المستويات وتحقيق الأهداف الصحية العليا المنشودة، وتقديم الخدمات الصحية لشعبنا العزيز بأعلى المعايير.
متوكلين على الله تعالى، اعملوا بجد، وابتكروا بلا حدود، واجعلوا شعاركم الدائم:
(العلم في خدمة الإنسانية).
الرحمة للشهداء.. الشفاء للجرحى.. الفرج للأسرى.. النصر لليمن العزيز.

بداية يسرني أن أرحب بأبنائي الطلاب أجمل ترحيب وبارك لكم نجاحكم والتحاقكم بالكلية والذي يعكس رغبتكم الصادقة في المساهمة في بناء مستقبل صحي أكثر إشراقاً، ويمثل خطوة مهمة في مسيرتكم التعليمية والمهنية. نؤمن بأنكم، بجهودكم واجتهادكم، ستكونون جزءاً أساسياً من تطوير النظام الصحي في بلادنا، والنهوض بخدماته الصحية.

أبنائي الطلبة.....

إن الكلية أخذت على عاتقها العمل على تلبية احتياجات النظام الصحي والمجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في مختلف التخصصات الصحية؛ وحرصت على جودة تلك المخرجات، فعملت على تحديد مجموعة من الصفات تميز خريجها وتجعلهم قادرين على المنافسة ومواكبين لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، واعتمدت أساليب التعلم التفاعلي والذاتي، وحرصت على توفير بيئة تعليمية حديثة تحفز الطالب على المشاركة وتلبي متطلبات ممارسة التعلم الذاتي، مع الالتزام بتقديم الدعم المستمر لتمكينكم من تحقيق أهدافكم وطموحاتكم الأكاديمية والمهنية



عميد الكلية
د. عبد الله احمد مسلم

أحثكم على استغلال هذه الفرصة التعليمية الثمينة، بدءاً من التعرف على مواصفات الخريج وأهميتها وكيفية تحقيقها، ومن ثم الحرص على بذل كل جهد لاكتسابها بالاستفادة القصوى من كافة الموارد والامكانيات المتاحة لكم. أيضاً تعرفوا على حقوقكم وطالبوا بها، وواجباتكم واحرصوا على الوفاء بها، فهي سبيلكم الى التميز. أنتم أمل المستقبل، ونحن على يقين بأنكم ستكونون على مستوى هذه الثقة والمسؤولية.

أبنائي الطلبة.....

إن دليل الطالب الذي بين أيديكم، يشكل رانداً وهادياً مهماً بما يوفره من معلومات شاملة حول البرامج التعليمية واللوائح والتعليمات المنظمة لأنشطة وخدمات الكلية، الأمر الذي سيسهم في الإجابة عن كل ما يحضر في أذهانكم من أسئلة واستفسارات. وسيساعدكم على تجنب المشاكل المرتبطة بمخالفة اللوائح والتعليمات المتعلقة بالدراسة والاختبارات والأنشطة والخدمات الطلابية ختاماً، أسأل الله العلي القدير أن يوفقكم في رحلتكم الأكاديمية، وأن يسدد خطاكم نحو النجاح والتميز .

يسعدني ويشرفني أن أرحب بكم في رحاب الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية، هذا الصرح الأكاديمي الذي نسعى من خلاله إلى إعداد جيل متميز من الكوادر الصحية، يتمتع بالمعرفة والكفاءة والمسؤولية، ليسهم في بناء منظومة صحية وطنية متطورة.

إن مرحلة الدراسة الجامعية تمثل نقطة تحول مهمة في مسيرتكم العلمية والمهنية، ومن هنا فإننا نحرص، من خلال دليل الطالب، على تزويدكم بكل ما تحتاجونه من معلومات وإرشادات تساعدكم على الاندماج السلس في الحياة التعليمية، وفهم الأنظمة واللوائح، والاستفادة القصوى من الخدمات الأكاديمية والإدارية التي تقدمها الكلية.

نحن في قطاع شؤون الطلاب نضعكم في قلب اهتمامنا، ونعمل جاهدين على توفير بيئة تعليمية محفزة، وحياة طلابية متكاملة، تضمن لكم التوازن بين التحصيل العلمي والنشاط الثقافي والاجتماعي، بما يعزز شخصيتكم ويصقل مهارتكم.

أدعوكم إلى الجهد والاجتهاد، والاستفادة من الفرص المتاحة، والمشاركة الفاعلة في مختلف أنشطة الكلية، مع التزامكم بالقيم الأكاديمية والأخلاقية التي تليق بطالب الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية. مع أطيب تمنياتي لكم بعام دراسي حافل بالنجاح والتميز.



نائب عميد الكلية لشؤون الطلاب
د. محمد أحمد العوامي



الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية هي مؤسسة تعليم صحي حكومي تعمل تحت إشراف وزارة الصحة والبيئة، أنشئت بقرار رئيس الجمهورية رقم (127) لسنة 1445هـ استجابة لتوجهات الرؤية الوطنية في محور التعليم والذي أكد على (تطوير مسار التعليم الفني حتى مرحلة البكالوريوس والمجستير والدكتوراه) كما يأتي استجابة لتحقيق الهدف الرابع من أهداف محور الصحة (تحقيق كفاية وكفاءة الكادر العامل في القطاع الصحي وتنم يته وتنظيم مهنته) ونصت المادة الأولى من قرار الانشاء على (انشاء كلية جامعية تتمتع بشخصية اعتبارية ذات ذمة مالية مستقلة وتتبع وزارة الصحة ومقرها صنعاء) . وفصلت المادة الثانية أهداف ومهام الكلية ، حيث نصت على ان الهدف الرئيسي من انشاء الكلية هو (تعزيز وتطوير المعرفة النظرية والمهارات العملية للعاملين في مختلف التخصصات الصحية ، مما يسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات الصحية) ، كما حددت المهام والاختصاصات التي على الكلية ممارستها لتحقيق الهدف من انشائها وعلى النحو التالي :

نشأة الكلية

- ❖ اعداد وتأهيل المتحقيين بها علميا ومهنييا في مختلف التخصصات الصحية في اطار السياسة العامة للدولة وبما يلبي احتياجات القطاع الصحي .
- ❖ رفع مستوى تأهيل وتدريب الكادر الصحي ورفع كفاءته العلمية والعملية بما يواكب التقدم العلمي في مختلف مجالات العلوم الصحية .
- ❖ تلبية متطلبات الخطط والبرامج الصحية والاحتياجات من الكوادر الفنية من ذوي التأهيل المتميز وفقا للمعايير المعتمدة .

❖ تشجيع اعداد البحوث العلمية والدراسات في المجالات الصحية المختلفة للإسهام في

تطوير الخدمات الصحية.

❖ تهيئة البيئة المناسبة للتحفيز على التعلم والابداع والابتكار والريادة في المجالات

الصحية.

ونتمنح الكلية وفقا لقرار الانشاء درجة البكالوريوس العام والتكميلي بالإضافة الى شهادة التطوير المهني المستمر (الدورات القصيرة التخصصية للعاملين الصحيين) وحددت اللائحة الداخلية الأقسام والتخصصات الصحية التي تتكون منها الكلية والمتمثلة بالتمريض، والقبالة، والعلاج الطبيعي والتأهيل الحركي، والاشعة التشخيصية، وصحة المجتمع، والتغذية العلاجية، والمختبرات الطبية، والصيدلة، والتخدير والانعاش، والرعاية التنفسية، والمعلوماتية الصحية، والأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية، مع إعطاء الكلية الحق في استحداث اقسام وبرامج أخرى بحسب الحاجة. كما حددت اللائحة مدة الدراسة لمساعي البكالوريوس العام والتكميلي في كل تخصص، وسيضمن الفصل المتعلق بنظام الدراسة والاختبارات من هذا الدليل تفصيلا لذلك.



رؤيتنا



كلية رائدة في مجال التعليم الصحي والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

رسالتنا



تأهيل كوادر صحية قادرة على المنافسة ومواكبة متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، والمساهمة في تقديم البحوث والخدمات المجتمعية المتميزة، من خلال برامج تعليمية معتمدة، وبيئة محفزة، وشراكة فاعلة، وكوادر بشرية مؤهلة.

قيمتنا

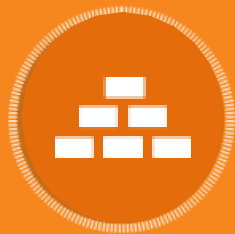


- الجودة
- الابتكار
- العدالة
- الاحترام
- الشفافية
- التواصل
- المهنية
- المسؤولية والمساءلة



- ❖ تخريج كوادر صحية تتوافق مع المعايير المرجعية الأكاديمية والمهنية وتلبي احتياجات سوق العمل .
- ❖ تطوير القدرات المؤسسية والإدارية للكلية .
- ❖ تطوير قدرات ومهارات الكادر الأكاديمي والإداري .
- ❖ تطوير البنية التحتية والتكنولوجيا وتعزيز كفاءتها التشغيلية .
- ❖ تطوير نظام الجودة وتأهيل الكلية للاعتماد المؤسسي واعتماد البرامج .
- ❖ تعزيز دور الكلية في دعم أنشطة البحث العلمي بما يتوافق مع احتياجات المجتمع وأولويات التنمية الصحية .
- ❖ تعزيز المسؤولية والشاركة المجتمعية للكلية .

الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية



البيئة التعليمية



البيئة التعليمية



حرصت الكلية على توفير بيئة تعليمية متطورة تراعي متطلبات الامن والسلامة وممارسة وبناء شخصية الطالب المتكاملة، ومحفزة على الابداع وممارسة التعلم الذاتي، وجاذبة للطلاب من أبناء المناطق الريفية والنائية بما توفره من إمكانيات مادية وبشرية، ومن اهم ما يميز البيئة التعليمية بالكلية ما يلي:

● امتلاك الكلية الإمكانيات المادية التي تؤهلها لتنفيذ مساق البكالوريوس العام والتكميلي بكفاءة ووفق معايير الجودة والاعتماد ومن ذلك:

● أربعة وعشرون قاعة دراسية مجهزة بمختلف الوسائل التعليمية وبطاقة استيعابية تتجاوز (1376 طالب) في وقت واحد.



● قاعة فعاليات تبلغ مساحتها 200م² ، وهي مخصصة بدرجة أساسية لتنفيذ الأنشطة والفعاليات المختلفة.



معمل التمريض



معامل المهارات في الكلية



- ستة عشر معمل مهارات تغطي جميع التخصصات، تم تجهيزها بما يتوافق مع متطلبات كل تخصص، وهي توفر فرص للطلاب لتطبيق المهارات العملية وتهيئتهم للانتقال لتطبيقها في مراكز التدريب الميداني.

معمل الصيدلة



معمل التخدير



معمل الأطراف الصناعية



معمل القبالة



معمل المختبرات





معملين للحاسوب يحتويان على ستين جهاز كمبيوتر ومرتبطة بشبكة الانترنت تمكن الطلاب من اكتساب مهارة التعامل مع البرامج الحاسوبية والتي يتطلبها سوق العمل .





يتجاوز عدد كادر الكلية (أكاديمي وإداري) المتفرغين ثلاثمائة موظف، يمثلون الركيزة الأساسية التي تميز الكلية عن غيرها من المؤسسات التعليمية، كون ذلك يمثل ضماناً لاستمرار واستقرار عمل الكلية، ومدخل أساسي لتحقيق معايير الجودة والاعتماد المؤسسية والبرامجية.



الخدمات والأنشطة الطلابية

تعطي الكلية اهتمام خاص بتقديم الخدمات والأنشطة الطلابية الملائمة لدعم تعلم الطلاب وتوفير عوامل الامن والسلامة والاستقرار للطلاب وتساعدهم في التفرغ للدراسة وتدعم بناء شخصية الطالب التربوية والفكرية والبدنية، ورفع مستوى وعيه الثقافي والاجتماعي، وتحقيق التواصل مع قضايا الأمة، من خلال ما توفره من أنشطة وبرامج علمية وثقافية واجتماعية ورياضية.



خدمات المكتبة



خدمات سكن الطلاب والطالبات



الطاقة الاستيعابية للسكن



اربعة مباني سكنية للطلاب

١٥٦ غرفة

بطاقة استيعابية ٣١٢ طالب

الأولوية للطلاب القادمين من المحافظات النائية

مبنى سكني واحد للطالبات

٣٣ غرفة

بطاقة استيعابية ١٦٠ طالبة

الأولوية للطالبات القادمات من المناطق النائية يليها الطالبات اللواتي ليس لديهن سكن في صنعاء

الخدمات الصحية المقدمة لطلاب الكلية



يستفيد الطلاب من الخدمات الصحية التي تقدمها الكلية من خلال المجمع الصحي ومركز العلاج الطبيعي والمتواجدة ضمن مرافق الكلية، وتقدم هذه المراكز خدماتها للطلاب برسوم رمزية تراعي قدراتهم ووضاعهم المعيشية.



خدمات المركز الصحي





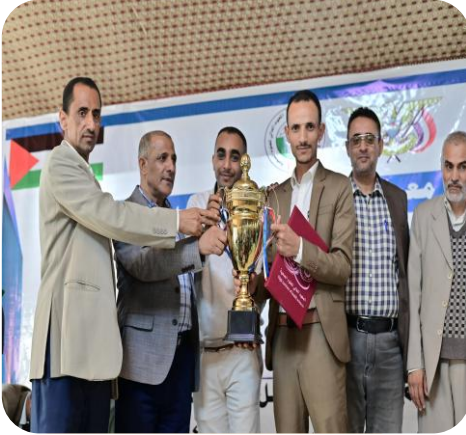


خدمات إضافية

- مطعم وبوفيه مع استراحة مخصصة للطالبات منفصلة عن الاستراحة الخاصة بالطلاب.
- حضانة للأطفال مخصصة لأبناء المدرسات والطالبات ويرتبط تفعيلها بتوفر عدد من الأطفال لا يقل عن عشرة.
- توفير نظام كاميرات مراقبة تغطي جميع مرافق الكلية ومحيطها الخارجي.
- توفير حراسة أمنية على مدى 24 ساعة
- توفير خدمات النظافة مما جعل جميع مرافق الكلية تظهر بشكل نظيف ولائق.
- توفير ونشر طفايات الحريق على مختلف مرافق الكلية.

الأنشطة الطلابية

تدعم الكلية ممارسة الطلاب لمختلف الأنشطة ومنها (الأنشطة الرياضية - الأنشطة العلمية - الأنشطة الثقافية)





نظام الدراسة والاختبارات



الأقسام والبرامج التعليمية

وفقا للمادة الرابعة من قرار وزير الصحة رقم (12/7/80) لسنة (1445 هـ) بشأن لائحة شؤون الطلاب تكونت

الكلية من الأقسام والبرامج التعليمية الموضحة أدناه



وقد بدأت الكلية عام 2024م بتفعيل الأقسام التعليمية التالية :



ملاحظات	المساقات		الأقسام التعليمية
	البكالوريوس التكميلي	البكالوريوس العام	
	تكميلي	عام	قسم التمريض
	تكميلي	عام	قسم القبالة
	تكميلي	عام	قسم العلاج الطبيعي والتأهيل الحركي
	تكميلي	عام	قسم الاشعة التشخيصية
	تكميلي		قسم صحة المجتمع
		عام	قسم التغذية العلاجية
	تكميلي	عام	قسم المختبرات الطبية
	تكميلي	عام	قسم الصيدلة
		عام	قسم المعلوماتية الصحية
يتطلب دعم دولي		عام	قسم الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية

نظام الدراسة في الكلية



3. نظام الدراسة في جميع تخصصات الكلية، يقوم على أساس الانتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن 75 ٪ من المحاضرات النظرية والدروس العملية لكل مقرر بحسب الخطة الدراسية ويعتبر الطالب الذي حرم من دخول الاختبار النهائي بسبب الغياب راسباً في المقرر.

1. تعتمد الكلية نظام الدراسة الفصلي لجميع التخصصات والأقسام، ويتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين مدة كل فصل (16) أسبوعاً كحد أدنى بما فيها اختبارات نصف ونهاية الفصل..

2. تبدأ الدراسة في كل عام دراسي وفقاً للتقويم الأكاديمي المقرر من مجلس الكلية والذي يُحدد موعد بدء الدراسة واختبارات نهاية الفصل الدراسي والعطل والإجازات، ويجوز للمجلس إحداث تعديلات في هذا التقويم إذا وجدت مبررات يقبلها المجلس.

6.مدة الدراسة: تحدد مدة الدراسة في الكلية لنيل شهادة

البكالوريوس العام على النحو التالي: -

• أربعة أعوام دراسية (ثمانية فصول دراسية) مع سنة امتياز

للحصول على البكالوريوس العام في جميع البرامج التعليمية.

• خمسة أعوام دراسية (عشرة فصول دراسية) للحصول على

البكالوريوس العام في تخصص الصيدلة.

7.تحدد مدة الدراسة في الكلية لنيل شهادة البكالوريوس

التكميلي على النحو التالي:

• عامين دراسيين لجميع البرامج التعليمية التي تستهدف خريجي

الدبلوم العام نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية العامة القسم

العلمي، ويقسم كل عام الى فصلين دراسيين مدة كل فصل ستة

عشر أسبوعا شاملة الاختبارات، ويستثنى من ذلك برنامج

الصيدلة حيث يقسم كل عام الى ثلاثة فصول دراسية مدة كل

فصل (12 الى 14 أسبوع) شاملة الاختبارات، وتضاف سنة

امتياز للخريجين غير الحاصلين على رخصة مزاوله مهنة سارية

المفعول عند التخرج.

• ثلاثة أعوام دراسية (ستة فصول دراسية) في جميع البرامج التعليمية التي تستهدف خريجي الدبلوم العام نظام سنتين بعد الثانوية العامة القسم العلمي، وتضاف سنة امتياز للخريجين غير الحاصلين على رخصة مزاوله مهنة سارية المفعول عند التخرج.

8.الحد الأعلى لمدة الدراسة المسموح بها للحصول على درجة

البكالوريوس: تضاف فترة عامين إلى مدة الدراسة المحددة في

الفقرتين (6 و 7) كحد أقصى لبقاء الطالب في الكلية.

9.لا يجوز للطالب إعادة دراسة مقرر سبق نجاحه فيه بهدف

تحسين مستواه الأكاديمي.



التنسيق والقبول

التنسيق والقبول

التنسيق والقبول

1. يقر مجلس الكلية سنوياً سياسة التنسيق والقبول، بناءً على مقترحات المجلس الأكاديمي المستند إلى اقتراحات مجالس الأقسام العلمية، ويتم اعتمادها من مجلس الأمناء على أن تشمل تلك السياسة ما يأتي.
 - تحديد البرامج التعليمية التي سيتم فتحها بما يتوافق مع متطلبات خطط وزارة الصحة العامة والسكان. وسوق العمل
 - القدرة الاستيعابية لكل قسم وتخصص.
 - شروط القبول، ومعايير المفاضلة وفقاً لكل تخصص.
 - تحديد مواعيد التنسيق والقبول بدءاً وانتهاءً.
2. يشترط لقبول الطلاب بأحد برامج الكلية مساق البكالوريوس العام الشروط الرئيسية الآتية:
 - أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة القسم العلمي أو الثانوية الصحية، وبمعدلات يتم تحديدها سنوياً من قبل مجلس الكلية.
 - أن يكون عام الحصول على الثانوية ضمن الأعوام المحددة والمعتمدة من مجلس الأمناء.
 - أن يكون لائقاً صحياً وبدنياً.



3. يشترط لقبول الطلاب بأحد برامج الكلية مساق البكالوريوس التكميلي الشروط الرئيسية الآتية:
 - أن يكون حاصلاً على شهادة الدبلوم العام بعد الثانوية العامة القسم العلمي في نفس التخصص الذي سيتقدم له.
 - أن يستوفي الطالب شروط التنسيق والقبول المحددة بالكلية.
 - اجتياز نظام المفاضلة.
4. يتم المفاضلة بين المتقدمين للتنسيق والقبول في ضوء المعايير الآتية:
 - اختبارات القبول.
 - في حالة تساوي نتيجة اختبار القبول لطلاب أو أكثر من نفس الفئة أو المحافظة يتم المفاضلة بينهما بناءً على معدل الثانوية العامة أو الثانوية الصحية، وبناءً على سنوات التخرج والخبرة ومعدل التخرج في الدبلوم العام.
 - المقابلة الشخصية.



5. تقدم طلبات التنسيق للطلاب بالمنح والمقاعد الدراسية المجانية إلى عمادة الكلية لرفعها للوزير للمصادقة عليها واعتمادها لإجراء القبول النهائي، وعلى أن يتم ذلك قبل بداية العام الدراسي.

6. يشترط لقبول الشهادة الصادرة من خارج اليمن التصديق عليها من السلطات المختصة في بلد الإصدار وفي اليمن، وإخضاعها للمعادلة من لجنة المعادلات بالكلية.

7. تسجيل الطالب

- يعد الطالب مسجلاً بالتخصص بعد استيفاء الوثائق المطلوبة وفقاً لشروط وضوابط القبول ودفع المبالغ والرسوم المقررة ويمنح رقم قيد في الكلية.
- يحفظ ملف الطالب في أرشيف التسجيل بالكلية على أن يحتوي الملف على جميع وثائق القبول وتضاف إليه كل الوثائق المتعلقة بالطالب وأحواله الدراسية والمالية خلال مدة دراسته بالكلية.

نقل القيد والتحويل



1. يمكن للطلاب المسجل في الكلية نقل قيده من تخصص إلى آخر في إطار الكلية إذا تعثر في سنته الدراسية الأولى شريطة أن تنطبق عليه معايير القبول في التخصص الجديد وأن يكون مستوفياً لجميع الرسوم.
2. يجوز للطلاب التحويل من تخصص إلى تخصص آخر في إطار الكلية مرة واحدة فقط.
3. يتم قبول الطلاب الذي يرغب بالتحويل من أي جامعة أو كلية مماثلة للدراسة في الكلية وفق الشروط الآتية :

- أن تكون الجامعة أو الكلية المحول منها معترفاً بها.
- ألا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة أو الكلية المحول منها لأسباب تأديبية.
- أن يكون الطالب قد نجح في المستوى الأول على الأقل بالجامعة أو الكلية المحول منها.
- أن يكون الطالب مستوفياً لشروط القبول في الكلية في نفس سنة التحاقه بالجامعة المحول منها.
- ألا يكون الطالب قد انقطع عن الدراسة في الجامعة المحول منها أكثر من عام دراسي.
- أي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية.





7. لا يجوز نقل القيد أو التحويل للفئات الآتية:

- الطالب المستجد في المستوى الأول إلا في فترة القبول والتسجيل ولمرة واحدة.
- الطالب المفصول من أية كلية لمدة أو جامعة لمدة لأي سبب من الأسباب.
- الطالب الناجح إلى المستوى الثاني فأعلى إلا إذا كان نقل قيده أو تحويله إلى تخصص مناظر لتخصصه السابق بـ 50% على الأقل من عدد المقررات.
- الطالب الذي تقرر عليه عقوبة تأديبية إلا بعد انتهاء الفترة المقررة لتنفيذ العقوبة التأديبية.

4. تتولى لجنة مختصة بالكلية تشكل برئاسة النائب الأكاديمي بإجراء المقاصة للمقررات الدراسية التي سبق للطالب (المنقول قيده أو المحول) النجاح فيها مع المقررات الدراسية في نظام القسم والتخصص، وتحسب على الطالب المقررات التي سبق أن رسب بها على أنها مقررات رسوب إن كانت ضمن الخطة الدراسية للتخصص الذي نقل الطالب قيده أو حوّل إليه كما تحسب المدة التي قضاها الطالب قبل نقل القيد أو التحويل ضمن المدة القصوى المحددة للدراسة بالتخصص الذي نقل الطالب قيده أو حوّل إليه، و تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المنقول المقررات التي عودلت له بحسب المقاصة العلمية.

5. يشترط للطالب المحول من جامعة أو كلية أخرى أن يدرس 50% على الأقل من إجمالي المقررات في التخصص لدى الكلية.

6. لا يجوز للطلاب المقبولين على المنح الدراسية نقل القيد والتحويل إلا بعد موافقة الجهة الداعمة.

وقف القيد

وقف القيد والانسحاب

والفصل من الدراسة



1. يجوز للطالب وقف القيد مؤقتاً وفق القواعد والإجراءات الآتية :
 - تقديم طلب وقف القيد إلى شؤون الطلاب من قبل الطالب نفسه أو من يوكله قبل الاختبارات النهائية.
 - تعبئة نموذج طلب وقف القيد ويرفق بالطلب عذراً مسوّغاً لوقف القيد.
 - لا يجوز وقف القيد في المستوى الأول ، وكذا للطالب المنقول قيده أو المحول إلا بعد أن يجتاز سنة دراسية على الأقل بنجاح ، ويجوز لمجلس الكلية النظر في بعض الحالات الاستثنائية لوقف القيد بعد مضي فصل دراسي بنجاح.
 - لا يجوز وقف القيد للطالب الوافد إذا كانت لوائح المنح أو القبول بمقاعد دراسية تشترط ذلك.
 - لا يحق للطالب الباقي لإعادة في المستوى نفسه وقف قيده.
 - الحد الأعلى لوقف القيد عام دراسي واحد أو فصلين دراسيين سواء متصلة أو منفصلة ، ولمرة واحدة فقط ، ويعد ضمن الحد الأعلى لمدة وقف القيد قبول عذر غياب الطالب بجميع مقررات الفصل الدراسي
2. يجوز للطالب الذي أوقف قيده إعادة القيد بناء على طلب يقدمه لشؤون الطلاب وفق النموذج المعد لذلك ، في مدة أقصاها ثلاثة أسابيع من بداية الفصل الدراسي التالي لوقف القيد مباشرة ، وإذا لم يتقدم الطالب بطلب إعادة قيده بعد انتهاء مدة وقف القيد يُعدّ غائباً بلون عذر مقبول.
3. وقف القيد لا يعفي الطالب من أي رسوم أو غرامات مقررة عليه قبل وقف القيد ولكنه يحفظ له حقه فيما يستحقه من تقديرات نتائج الاختبارات. ولا تحتسب مدة وقف القيد ضمن الحد الأعلى لمدة الدراسة المسموح بها للحصول على درجة البكالوريوس.



الفصل من الدراسة

1. يفصل الطالب من الدراسة في الحالات التالية:

- إذا اتضح أن قبوله لا يتفق مع الأحكام العامة للقبول، أو إذا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية ويعتبر قيده ملفيا من تاريخ قبول تحويله للكلية.
 - إذا تغيب بدون عذر أكثر من (50%) من المقررات الدراسية في السنة الأولى.
 - إذا تبقى في المستوى الدراسي سنتين دراسيتين ولم ينتقل الى المستوى الأعلى وبما لا يتعارض مع أحكام لائحة شؤون الطلاب.
 - إذا تجاوز الحد الأقصى للمدة المقررة لدراسته ولم يتخرج وبما لا يتعارض مع أحكام لائحة شؤون الطلاب.
 - إذا صدر قرار بالفصل كمقوبة تأديبية بموجب ما ورد في فصل العقوبات من لائحة شؤون الطلاب.
 - إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة.
2. يحق للطالب المنسحب وثائقه من الكلية، على أن يوضح في وثائقه الصادرة عن الكلية بأنه فصل من الكلية، وأسباب الفصل وتاريخه، وعلى أن يدفع ما عليه من التزامات مالية أو عينية للكلية.
3. لا يحق للمفصولين لأسباب تأديبية الالتحاق بالكلية مرة أخرى إلا بحكم قضائي بات.

الانسحاب من الدراسة

1. يحق للطالب أن ينسحب من الدراسة في الكلية وفق الضوابط الآتية:
 - أن يتقدم الطالب شخصياً أو من يوكله رسمياً بطلب الانسحاب لعميد الكلية.
 - أن يسدد الطالب ما عليه من التزامات مالية وعينية للكلية، وأن يخلي طرفه من الجهات ذات العلاقة في الكلية، وفق النموذج المعد لذلك.
2. لا يحق للطالب المنسحب مطالبة الكلية بإعادة ما دفعه إليها من مبالغ مالية ما لم يكن مستجداً في إحدى المستويات الدراسية ولم تتجاوز الدراسة شهراً من بداية العام الدراسي.
3. تُسلم للطالب المنسحب وثائقه الخاصة به التي قدمها عند التحاقه بالكلية.
4. يحق للطالب المنسحب الحصول على وثيقة بالمواد التي درسها بالكلية على أن يوضح فيها أنه منسحب من الكلية وتاريخ الانسحاب.



الاختبارات والتقويم النهائي



- يشكل مجلس الكلية لجنة الاختبارات لكل فصل برئاسة عميد الكلية أو من يكلفه ، تقوم بتسيير أعمال الاختبار النهائي ورصد الدرجات.
- تعقد الاختبارات العملية قبل الاختبارات النظرية بأسبوع على الأقل.
- يتولى شؤون الطلاب بالتنسيق مع الأقسام التعليمية اعلان أسماء الطلاب المحرومين من دخول الاختبار قبل موعد الاختبار بأسبوع.
- تتم عملية التصحيح للاختبارات النهائية باستخدام الأرقام السرية.
- لا يجوز أن يدخل مكان الاختبار أي طالب بعد مرور نصف ساعة على الأكثر من بدء الموعد المحدد للاختبار، كما لا يسمح للطالب بمغادرة مكان الاختبار إلا بعد مضي نصف زمن الاختبار على الأقل.



- تحفظ كراسات إجابات الطلاب بالكلية لمدة عامين دراسيين على الأقل، ويحق للكلية بعد ذلك التخلص منها بموجب محاضر رسمية.
- يعقد اختبار الدور الثاني لطلاب المستوى النهائي فقط ممن تبقى على تخرجهم ما لا يزيد على ثلاثة مقررات وذلك في الموعد الزمني المحدد بالتقويم الجامعي.

- يلتزم الطالب الباقي للإعادة بسبب رسوبه أو غيابه بدون عذر أو لحرمانه من دخول الاختبارات، بأداء الغرامات المقررة بالكلية.
- يحق للطالب التظلم عن نتيجة أي مقرر بعد دفع مبلغ مالي كضامن عن أحقيته في التظلم طبقاً للنظام المالي بالكلية، وذلك خلال أسبوعين من تاريخ إعلان النتيجة، بعدها يسقط حقه في التظلم، فإن ثبت أحقيته في التظلم يعاد مبلغ الضامن.
- يقتصر الحق في التظلم من نتيجة الاختبار على الكشف عن كراسات إجابة الطالب ومراجعة رصد الدرجات أو جمعها فقط، وإذا اتضح أن إجابة أي من الأسئلة لم تصحح أو لم توضع لها درجات فيستدعي الكنترول المختص مصحح المقرر خطياً عن طريق عمادة الكلية لعرض الحالة عليه وتصويب الخطأ إن وجد، وتثبت جميع هذه الحالات في محاضر رسمية معتمدة من العميد وتوزع نسخ منها مع المحاضر للجهات ذات العلاقة بالكلية وتعلن نتيجة التظلم للطلاب خلال مدة أقصاها شهر من تاريخ إعلان النتيجة.



1 .

تحسب التقديرات للمقررات وكذا التقديرات للسنوات على النحو التالي :

ممتاز	من 90% إلى 100%	ويرمز لها (م)
جيد جدا	من 80% إلى أقل من 90%	ويرمز لها (جـ)
جيد	من 70% إلى أقل من 80%	ويرمز لها (جـ//)
مقبول	من 65% إلى أقل من 70%	ويرمز لها (ل)
ضعيف	أقل من 65%	ويرمز لها (ض)
غائب	صفر	ويرمز لها (غ)
غائب بعذر مقبول	غائب بعذر	ويرمز لها (غ ب)
محروم	محروم	ويرمز لها (مح)

2. لتحسين وضع الطالب المتعثر يمنح:

- (2%) من الدرجة النهائية للمقرر إذا احتاجها للنجاح في المقرر.
- (1%) من الدرجة النهائية للمقرر إذا احتاجها لتحسين التقدير في ذلك المقرر.
- (5%) من الدرجة النهائية لمقرر تخصصي واحد أو (10%) من الدرجة النهائية لمقرر واحد من المقررات العامة، إذا كان هذا المقرر الوحيد لاستكمال تخرجه أو لنجاحه وانتقاله الى المستوى الدراسي التالي، ولا تحسب الدرجة المضافة ضمن مجموع الدرجات التراكمية لتخرج الطالب.

3. تقرب كسور الدرجات الحاصل عليها الطالب في أي مقرر لأقرب رقم صحيح لصالح الطالب.

4. إذا نجح الطالب في مقرر بعد اختباره للمرة الثانية أو أكثر فترصد له الدرجة الصغرى للمقرر (65%)، ويكون تقديره مقبولا، أما الطالب الغائب بعذر مقبول أو الموقف قيده فترصد له الدرجات التي حصل عليها كاملة.

5. توزيع درجات اعمال الفصل والاختبار النهائي للمقرر على النحو التالي:

- تحسب درجات اعمال الفصل الدراسي للمقرر بواقع (30%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة المقرر.

- تحسب درجات الاختبار النهائي للمقرر بواقع (70%) من النهاية العظمى لدرجة المقرر.

* في حالة المقررات التي لها جوانب تطبيقية أو عملية تجمع درجة الاختبارات التحريرية مع درجة أعمال الفصل بالإضافة إلى درجات الجزء التطبيقي والعملي، وتحدد في ضوء ذلك المجموع الدرجة النهائية للطالب في كل مقرر على النحو الآتي: -

* يعد الطالب ناجحاً في المقرر إذا كان المجموع الكلي للدرجتين لا يقل عن (65%) من النهاية العظمى لدرجات المقرر وفي كل الأحوال يشترط ألا تقل أي من الدرجتين عن (35%) من الدرجة الكلية لكل جزئي المقرر.

* إذا رسب الطالب في أحد جزئي المقرر - الجزء العملي أو الجزء النظري - يُعدّ راسباً في المقرر، وعليه إعادة الجزء العملي والجزء النظري إذا كان الطالب باقياً لإعادة في المستوى الدراسي نفسه.



7. يعد الطالب غائباً في حالة عدم حضور الاختبار النهائي للمقرر، إلا إذا كان قد قُبِلَ عذر غيابه فترصد له في كشوفات النتائج غياب بعذر.

8. يجوز لعميد الكلية قبول عذر الطالب عن أداء اختبار مقرر أو أكثر من مقررات الفصل الدراسي إذا كان سبب الغياب عذراً قهرياً تؤكد وثائق رسمية أو معتمدة من طبيب الكلية أو طبيب معتمد لدى الكلية إذا كان العذر بسبب المرض، على أن تقدم الوثائق اللازمة إلى عمادة الكلية خلال مدة أقصاها أسبوع قبل أو بعد الاختبار.

9. يترتب على قبول عذر الطالب ما يأتي:

- يدون أمام اسمه (غائب بعذر) في الوثائق والسجلات كافة.
- يعفى الطالب بناءً على ذلك من غرامة الغياب.
- عند إعادة الطالب اختبار المقرر أو المقررات التي عُذَّ فيها غائباً بعذر تحسب له النتيجة من الدرجة النهائية.

10. يحدد عدد المقررات التي يجوز للطالب الانتقال بها إلى مستوى أعلى بثلاثة مقررات فقط ولا يكون الانتقال من مستوى إلى آخر إلا في نهاية العام الجامعي .

11. يُحدد التقدير السنوي للطالب على النحو الآتي :

- الطالب الناجح في جميع المقررات تجمع الدرجات الحاصل عليها ، وتقسم على مجموع الدرجات النهائية للمقررات، وتحدد النسبة المئوية الناتجة عن ذلك تقدير الطالب.

• الطالب المنقول إلى المستوى الأعلى بمقررات تكتب له بدلاً عن التقدير كلمة (منقول) . ويذكر عدد المقررات المتبقي بها .

• الطالب الباقي لإعادة يكتب له بدلاً عن التقدير عبارة (باق لإعادة) ويذكر عدد المقررات المتبقي بها .

12. يحسب تقدير تخرج الطالب تراكمياً بجمع الدرجات التي حصل عليها في جميع المقررات الدراسية المطلوب منه اجتيازها للتخرج (من المستوى الأول حتى المستوى النهائي) ، وقسمة ناتج الجمع على مجموع الدرجات النهائية للمقررات الدراسية المشار إليها آنفاً ، ويحسب التقدير كما تم توضيحه سابقاً في الفقرة الخاصة بالتقديرات ، مع ملاحظة عدم جواز التقريب .

13. يقدر نجاح الطالب للحصول على درجة البكالوريوس بإحدى التقديرات الآتية (ممتاز، جيد جداً، جيد، مقبول) ، ويتم إعداد كشوفات التخرج بناءً على ترتيب التقديرات المذكورة، وبحسب النسبة المئوية للتخرج وذلك خلال المدة



شروط منح الطالب عند تخرجه مرتبة الشرف

- إذا حصل على تقدير جيد جداً على الأقل في جميع المستويات الدراسية، وألا يكون قد حصل على تقدير مقبول في أي من مقررات التخصص بدءاً من المستوى الأول وحتى المستوى النهائي.
- ألا يكون قد رسب أو حُرِم أو غاب بدون عذر مقبول في أي مقرر دراسي خلال مدة دراسته بالكلية.
- أن يكون قد أكمل متطلبات التخرج خلال الحد الأدنى لسنوات الدراسة المحددة في تخصصه ما لم يكن قد أوقف قيده أو غاب بعذر مقبول وفقاً لما ورد في لائحة شؤون الطلاب.
- ألا يكون قد صدرت ضده أية عقوبة تأديبية.





مشروع التخرج



مشروع التخرج



1. يُعتبر مشروع التخرج مادة دراسية مستقلة لجميع البرامج التعليمية.
2. يتم تنفيذ مشروع التخرج على النحو التالي:
 - يقوم الطالب (بشكل فردي او ضمن مجموعة) وفق سياسة القسم التابع له بتقديم مشروع في مجال تخصصه يسمى (مشروع التخرج) يكون مبنيا على خطة بحث (مشكلة الدراسة، موقعاً عليها من قبل الأستاذ المشرف ورئيس القسم العلمي).
 - يبدأ الطالب (او مجموعة الطلاب) في المشروع بعد اعتماده تحت توجيه وإشراف الأستاذ المشرف الذي يعتبر مسئولاً عن متابعة عمل الطالب في المشروع بتكليف من القسم.
 - يقيم المشروع من قبل لجنة مناقشة تكلف من "رئيس القسم العلمي على أن يكون المشرف أحد أعضائها.
 - يعطى للطالب واحداً من التقديرات الواردة في جدول التقديرات المذكورة سابقا في هذا الدليل.





- تحفظ نسختين من مشروع التخرج في مكتبة (الكلية) ونسخة ثالثة عند القسم العلمي المختص.

- تكون الحقوق محفوظة للطلاب في حالة ما إذا احتوى المشروع على أي نوع من أنواع الابتكار وفق القوانين النافذة.

يتم تقييم مشروع التخرج على النحو التالي :

- يقيم المشروع على النحو الآتي: 60% من الدرجة الكلية للجنة المناقشة. 40% من الدرجة الكلية للأستاذ المشرف.

- لا يعتبر الطالب ناجحاً في مشروع التخرج إلا إذا تحصل على نسبة 50% من الدرجة النهائية.

- نجاح الطالب بجميع المقررات شرط أساسي لمناقشة مشروع التخرج.



التدريب الميداني





التدريب الميداني

1. يعد التدريب الميداني في مجال التخصص أحد متطلبات الحصول على البكالوريوس في جميع البرامج التعليمية ويتولى كل قسم تعليمي توصيف مقررات التدريب الميداني وفق النماذج المعتمدة،

2. يتم تنسيق التدريب ومتابعته عبر دائرة التدريب الميداني بالتنسيق مع الأقسام التعليمية.

3. يتم تقييم أداء الطالب في التدريب الميداني من قبل :

- المدرب الميداني ويخصص له 20% من الدرجة.
- مشرف التدريب الميداني التابع للقسم التعليمي ويخصص له 20% من الدرجة.
- لجنة تقييم التدريب الميداني ويخصص لها 60% من الدرجة.

تلتزم جميع البرامج التعليمية بتنفيذ برنامج الامتياز وفق خطة معتمدة وبموجب احكام لائحة شؤون الطلاب.



التدريب الميداني







الأقسام التعليمية



قسم
التمريض

قسم
الصيدلة



قسم صحة
مجتمع

قسم الأشعة
التشخيصية



قسم
المختبرات
الطبية

قسم
التغذية
العلاجية



قسم
العلاج
الطبيعي

قسم
القبالة



يستهدف القسم تأهيل الخريج لتقديم الخدمات التمريضية في المستشفيات العامة والتخصصية والمساهمة في تقديم وإدارة خدمات الرعاية الصحية الأولية في المراكز والوحدات الصحية والمجتمعات المحلية.

المؤهلات التي يمنحها القسم

- شهادة البكالوريوس العام
- شهادة البكالوريوس التكميلي

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية

فرص العمل لاختصاصي التمريض

- جميع أقسام المستشفيات العامة والخاصة.
- العمل مع المنظمات ذات العلاقة بالنظام الصحي.
- إدارة المرافق الصحية.
- التدريب في مجال التمريض.
- التحصين (إعطاء اللقاحات).
- تقديم الإسعافات الأولية.
- يقدم المشورة في تنظيم الأسرة.

قسم التمريض





التطبيق في معامل المهارات

التدريب الميداني في المرافق الصحية



رسالة البرنامج

إعداد كادر تدريسي مؤهل علمياً ومهنياً قادر على تقديم خدمات تدريسية وفق معايير الجودة والاعتماد ، ومواكبة التطورات العلمية والتقنية ، والمساهمة في البحث العلمي وخدمة المجتمع ، وتلبية احتياجات سوق العمل من خلال كواد أكاديمية مؤهلة وبيئة تعليمية ملائمة ومقررات دراسية محدثة.

أهداف البرنامج

1. تخريج كواد تدريسية مؤهلة علمياً ومهنياً تلبي المعايير الأكاديمية والمهنية وتستجيب لاحتياجات سوق العمل.
2. تنمية قدرات الطلبة على تطبيق المعرفة العلمية والمهارات السريرية والرعاية الشمولية للمرضى في مختلف مجالات الممارسات التمريضية.
3. تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات السريرية المبنية على الأدلة والبراهين العلمية لدى الطلبة.
4. بناء شراكات مع المؤسسات الصحية ومنظمات المجتمع لتعزيز التدريب العملي والسريري وخدمة المجتمع والبحث التعاوني.
5. الإسهام في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة من خلال البرامج والأنشطة الصحية والتوعوية بنظام الجودة.
6. توفير بيئة تعليمية تشجع على البحث العلمي وتطوير المعارف والمهارات التمريضية.
7. تعزيز مهارات القيادة والتواصل الفعال والعمل بروح الفريق الواحد والالتزام بأخلاقيات المهنة ضمن منظومة الرعاية الصحية.

مواصفات خريج برنامج التمريض

أن يكون قادراً على :

1. تقديم رعاية تمريضية آمنة وشاملة للأفراد والأسر والمجتمع وفق المعايير المهنية والأخلاقية المعتمدة.
2. استخدام مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات السريرية المناسبة في بيئات العمل المختلفة.
3. استخدام مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات السريرية المناسبة في بيئات العمل المختلفة.
4. التواصل الفعال مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الصحي بما يضمن جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى.
5. الالتزام بأخلاقيات المهنة والقيم الإنسانية واحترام خصوصية المرضى وحقوقهم.
6. توظيف التقنيات الصحية في تقديم الرعاية التمريضية بكفاءة.
7. المشاركة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض وتنفيذ البرامج التثقيفية والتوعوية للمجتمع.
8. المساهمة في البحث العلمي والتطوير المهني المستمر لتحسين الممارسات التمريضية وجودة الخدمات الصحية.
9. العمل بروح الفريق وإظهار القيادة المهنية والتعاون مع أعضاء الفريق الصحي لتحقيق أفضل النتائج الصحية.
10. الاستجابة لاحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والتكيف مع المستجدات والتطورات في مجال التمريض.
11. المشاركة في خدمة المجتمع والمبادرات الصحية التي تساهم في تحسين صحة المجتمع وتنميته.
12. إدارة الأولويات والتعامل مع الحالات الطارئة والأزمات الصحية بكفاءة ومسؤولية مهنية.

مخرجات التعلم لبرنامج التمريض

أولاً: المعرفة والفهم

عند إتمام برنامج بكالوريوس التمريض بنجاح ، يكون الخريج قادراً على أن:

- يوضح المفاهيم الأساسية في العلوم الطبية والتمريضية والسلوكية ذات الصلة بالممارسة التمريضية.
- يشرح مبادئ الرعاية التمريضية الشاملة للأفراد والأسر والمجتمعات عبر مختلف المراحل العمرية.
- يفسر أسباب الأمراض وطرق الوقاية منها وتعزيز الصحة.
- يبين معايير الجودة وسلامة المرضى وأخلاقيات مهنة التمريض.
- يوضح أدوار أعضاء الفريق الصحي ومبادئ العمل التعاوني في المؤسسات الصحية.
- يشرح أسس البحث العلمي والممارسة التمريضية المبنيّة على الدليل.

ثانياً: المهارات الذهنية

عند إتمام برنامج بكالوريوس التمريض بنجاح ، يكون الخريج قادراً على أن:

- يحلل البيانات الصحية واحتياجات المرضى لتحديد المشكلات التمريضية.
- يوظف التفكير النقدي في اتخاذ القرارات السريرية المناسبة.
- يضع خطط رعاية تمريضية مبنية على تقييم احتياجات المرضى.
- يقيم نتائج التدخلات التمريضية ويقترح التحسينات المناسبة.
- يطبق مبادئ حل المشكلات في المواقف الصحية المختلفة.
- يستخدم الأدلة العلمية في تطوير الممارسات التمريضية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

عند إتمام برنامج بكالوريوس التمريض بنجاح ، يكون الخريج قادراً على ان :

- يقدم رعاية تمريضية آمنة وفعالة وفق المعايير المهنية المعتمدة.
- ينفذ الإجراءات والمهارات التمريضية الأساسية والمتقدمة بكفاءة.
- يطبق إجراءات مكافحة العدوى وسلامة المرضى في بيئة العمل.
- يتعامل مع الحالات الطارئة ويقدم الإسعافات الأولية والرعاية العاجلة.
- يستخدم الأجهزة والتقنيات الطبية ذات الصلة بالممارسات التمريضية.
- يوثق المعلومات والبيانات التمريضية بصورة دقيقة ومهنية.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

عند إتمام برنامج بكالوريوس التمريض بنجاح ، يكون الخريج قادراً على أن :

- يتواصل بفعالية مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الصحي . يعمل ضمن فريق متعدد التخصصات بكفاءة ومسؤولية.
- يوظف تقنيات المعلومات والاتصالات في الممارسة التمريضية.
- يمارس التعلم الذاتي والتطور المهني المستمر.
- يلتزم بالقيم المهنية وأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.
- يشارك في الأنشطة التوعوية وخدمة المجتمع وتعزيز الصحة.
- يدير الوقت والموارد المتاحة بكفاءة في بيئة العمل.



قسم القبالة

يستهدف القسم تأهيل القابلات لتقديم الرعاية الشاملة للمرأة والمواليد الجدد وأسرها في مختلف مراحل العمر. بما من شأنه ان ينعكس إيجابا على خفض معدلات وفيات الامهات وحديثي الولادة وكذلك تحسين نوعية خدمات الرعاية الصحية المقدمة للمرأة والمواليد الجدد وأسرها.

المساقات الدراسية بالقسم

- مساق البكالوريوس العام
- مساق البكالوريوس التكميلي

فرص عمل الخريجة

1. العمل في المستشفيات الحكومية والخاصة. في اقسام:
 - قسم الولادة والطوارئ التوليدية والتوليدية
 - قسم حضانه الأطفال
 - قسم العمليات القيصرية بالمستشفيات الريفية.
 - قسم ما قبل وبعد الولادة
 - قسم أمراض النساء والولادة
2. العمل في مجال التثقيف الصحي فيما يخص الام الحامل والطفل في المؤسسات الصحية.
3. العمل في المؤسسات الصحية المجتمعية وعيادات الرعاية الصحية من اجل متابعة الام الحامل والجنين خلال فترة الحمل والولادة وما بعد الولادة.
4. العمل في المجتمع المحلي وفي الممارسة الخاصة التي قد تشمل الولادات المنزلية في مناطق سكن الخريجات





التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في المرافق الصحية



رسالة البرنامج

إعداد قابلات مؤهلات علميا ومهنيا من خلال تعليم وتدريب عالي الجودة وبحث علمي وخدمة مجتمعية فاعلة لتقديم رعاية آمنة مبنية على الأدلة وتعزيز صحة الأم والوليد.

أهداف البرنامج

1. اكساب الخريجات المعرفة والمهارات لتقديم الرعاية الشاملة اللازمة لتعزيز صحة الام والطفل.
2. توفير بيئة تعليمية وتدريبية محفزة لدعم التميز الاكاديمي والمهني والبحث العلمي بما يسهم في التنمية الصحية والمجتمعية.
3. تعزيز ثقافة التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر لمواكبة المستجدات العلمية واستخدام التقنية الحديثة.
4. توفير بيئة تعليمية داعمة تعزز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات وترسيخ قيم اخلاقيات المهنة.
5. تطبيق نظام الجودة في أنشطة القسم المختلفة بما يحقق التميز ويلبي متطلبات الاعتماد الاكاديمي
6. تعزيز دور القابلات في أنشطة خدمات المجتمع والرعاية بالأم والوليد وتنمي الشعور بالمسؤولية الاجتماعية

مواصفات خريج برنامج القبالة

أن تكون قادرة على :

- 1 . رعاية الأمومة الشاملة : قادره على تقديم رعاية صحيه شامله وآمنه للمرأة قبل واثناء الحمل واثناء الولادة وما بعد الولادة ورعاية حديثي الولادة.
- 2 . التثقيف الصحي والمشورة : تقدم التثقيف الصحي والمشورة في مجالات الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة .
- 3 . الممارسات الأخلاقية : تلتزم بأخلاقيات مهنة القبالة والقوانين والتشريعات المنظمة لها وتمارس مسؤولياتها المهنية بكفاءة ونزاهة واحترام لحقوق المستفيدين.
- 4 . مهاره التواصل : تمتلك مهارات التواصل الفعال مع المرأة والأسرة والمجتمع والفريق الصحي متعدد التخصصات.
- 5 . القيادة : ممارسة القيادة المهنية والتعليم المستمر.
- 6 . الممارسات القائمة على الأدلة : توظف الأدلة العلمية والبحث العلمي لتحسين جودة الرعاية الصحية باستخدام التقنيات الحديثة ونظم المعلومات الصحية .
- 7 . المعرفة العلمية : تمتلك معرفه علميه منظمه ومتكاملة في علوم القبالة وصحة الأم والوليد وتوظيفها بكفاءه في تقديم الرعاية الصحية المبنيه على الأدلة العلمية.
- 8 . المهارات السريرية + التفكير النقدي : تطبيق المهارات السريرية والمهنية اللازمة لإدارة الولادة الطبيعية بكفاءة وتقديم الرعاية الشاملة الآمنة للمولود الجديد وفق الممارسات المبنيه على الأدلة العلمية.
- 9 . التفكير النقدي : تستخدم التفكير النقدي وحل المشكلات في اتخاذ الإجراءات السريرية .

أولاً: المعرفة والفهم

عند إتمام برنامج بكالوريوس القبالة بنجاح ، يكون الخريج قادراً على أن:

- يصف العلوم الأساسية لصحة المرأة والطفل ..
- تشرح مفاهيم ومبادئ الصحة الإنجابية ورعاية المرأة قبل وأثناء الحمل والولادة ما بعد الولادة للحالات الطبيعية والغير الطبيعية
- تشرح الأمراض النسائية وقضايا صحة المرأة والطفولة الشائعة ، والتدابير الوقائية والعلاجية لها .
- توضح التغيرات الفسيولوجية والمرضية والنفسية المصاحبة للحمل والولادة وما بعد الولادة .
- تناقش مبادئ البحث العلمي وإداره الجودة وأثرهما في تطوير خدمات القبالة وتحسين مخرجات الرعاية الصحية للأم والوليد .

ثانياً: المهارات الذهنية

عند إتمام برنامج بكالوريوس القبالة بنجاح ، يكون الخريج قادراً على أن:

- تقييم الحالة الصحية للأم أثناء الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة واتخاذ التدابير اللازمة .
- تتنبأ بالمضاعفات المحتملة أثناء الحمل والولادة وبعد الولادة للأم والوليد
- تستنتج أسباب المراضة والوفيات للأمهات والمواليد والأطفال
- تصمم خطة للرعاية الصحية للمرأة خلال فترة الإنجاب .
- تحلل المعلومات السريرية ونتائج الفحوصات لاتخاذ القرارات المناسبة المبنية على الأدلة العلمية

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

عند إتمام برنامج بكالوريوس القبالة بنجاح، يكون الخريج قادراً على أن:

- تطبيق الرعاية الصحية الشاملة للأم وحديثي الولادة والأطفال وفق الأدلة والبروتوكولات الوطنية العالمية ..
- تجرى الفحوصات السريرية المتعلقة بصحة بالأم والجنين والطفل
- تقديم المشورة والتثقيف الصحي وفق الاحتياجات الصحية للمجتمع
- تطبيق مهارات التدخل الفوري والإحالة في حالات الطوارئ
- التوليدية و الوليدية
- تطبيق معايير مكافحة العدوى وسلامة المرضى فى جميع الممارسات السريرية

رابعاً: المهارات العامة والانتقالية

عند إتمام برنامج بكالوريوس القبالة بنجاح، يكون الخريج قادراً على أن:

- تتواصل بفعالية مع المرضى وأسرهم والعمل ضمن الفريق الصحي متعدد التخصصات.
- تدوير المرافق الصحية لأقسام الرعاية الصحية الأولية والمؤسسات المتعلقة بخدمات صحة الأم والوليد.
- توظف تقنية المعلومات ونتائج الأبحاث العلمية في الممارسات الصحية وفقاً لأخلاقيات المهنة.
- تمارس التعلم الذاتي والتطور المهني المستمر



قسم الاشعة

يستهدف القسم تأهيل كوادر متميزة تلبي حاجات المجتمع في مجال الاشعة، مزود بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة، تمتلك روح المسؤولية وقادرة على مواكبة التطورات العلمية والمهنية، والعمل مع الفريق الطبي بكفاءة وفعالية.

المساقات الدراسية بالقسم

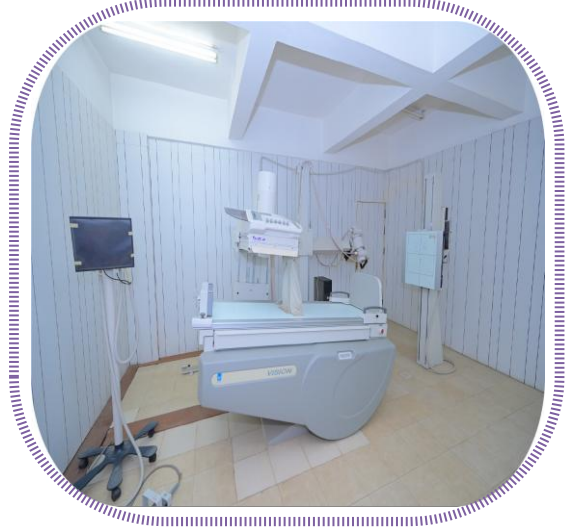
- مساق البكالوريوس

- مساق البكالوريوس التكميلي

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- مرافق وزارة الصحة العامة والسكان
- المستشفيات الحكومية والخاصة
- المراكز الصحية
- مراكز مكافحة السرطان.
- المراكز والعيادات التخصصية العاملة في مجال الاشعة.
- اللجنة الوطنية للطاقة الذرية
- شركات المستلزمات الطبية
- التدريب والتسويق





التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في المراكز الصحية



رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل تقني أشعة تشخيصية عبر منهج أكاديمي وتدريبى متكامل، يزوده بالكفاءة المهنية في تقنيات التصوير الطبي المتقدمة، معايير السلامة، الحماية الإشعاعية وضمان الجودة، ويعزز مهارات البحث العلمي والتواصل الفعال، ليصبح قادراً على المنافسة محلياً وإقليمياً والمساهمة في خدمة المجتمع.

اهداف البرنامج

1. إعداد خريج تقني أشعة تشخيصية قادر على اجتياز المعايير المهنية الوطنية والدولية، والمنافسة محلياً وإقليمياً.
2. تزويد الطلبة بمهارات التعلم الذاتي والمستمر والمحاكاة لمواكبة التطورات المتسارعة في تقنيات التصوير الطبي.
3. تدريب الطلبة على الأجهزة الإشعاعية الحديثة وأنظمة التصوير الطبي والرقمي وبرامج أرشفة الصور.
4. تحقيق مخرجات تعلم البرنامج بما يتوافق مع معايير الاعتماد البرامجي، وقياسها بأدوات تقييم دقيقة ومعتمدة.
5. اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي وأخلاقيات المهنة والتفكير النقدي البناء والتواصل الفعال مع المرضى والفريق الطبي، والمشاركة في برامج التوعية المجتمعية بأهمية الأشعة ومخاطرها.

مواصفات خريج برنامج الأشعة

أن يكون قادراً على:

1. إظهار المعرفة الكافية بالعلوم الطبية الأساسية، الاشعاعية والبحث العلمي، مع القدرة على التعلم المستمر لمواكبة أحدث التقنيات.
2. تطبيق إجراءات التصوير الطبي باستخدام الأجهزة التقليدية والمتقدمة بشكل احترافي وفق الإجراءات المعتمدة بما يتوافق مع الحالة المرضية.
3. تطبيق قواعد الحماية من الاشعاع والسلامة المهنية ورعاية المرضى بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة.
4. تقييم الصور الاشعاعية لمختلف الأجهزة والتمييز بين المظاهر الطبيعية والمرضية، لدعم اختصاصي الاشعة في التشخيص.
5. حل المشكلات والتفكير النقدي البناء، والالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية.
6. تطبيق مبادئ الإدارة الصحية بما يشمل إدارة الوقت، واستخدام الموارد بفعالية، والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات.

أولاً: المعرفة والفهم

عند إكمال برنامج البكالوريوس في التصوير الشعاعي التشخيصي بنجاح، سيكون الخريج قادراً على:

- شرح مفاهيم العلوم الطبية الأساسية والشعاعية وتطبيقاتها المرتبطة.
- وصف التركيب التشريحي الطبيعي والنتائج المرضية في مختلف الصور الطبية، لدعم اختصاصي الأشعة.
- وصف المبادئ الفيزيائية لجميع وسائل التصوير التقليدية والمتقدمة
- توضيح خطوات إجراءات الأوضاع الشعاعية الروتينية والخاصة والمتقدمة، بما في ذلك التصوير في حالات الرضوض والطوارئ.
- استعراض معايير الحماية من الإشعاع، ومبادئ رعاية المرضى، وقواعد السلامة وفقاً لمتطلبات ضمان الجودة.
- تمييز المهارات الأساسية في التواصل والإدارة وحل المشكلات.

ثانياً: المهارات الذهنية

عند إكمال برنامج البكالوريوس في التصوير الشعاعي التشخيصي بنجاح، سيكون الخريج قادراً على:

- تحليل الأخطاء التقنية في الإجراءات الروتينية والخاصة والمتقدمة.
- التعرف على الأعطال الميكانيكية في وسائل التصوير المختلفة.
- تحليل الحالات الصحية الطارئة.
- اتخاذ القرارات المهنية المناسبة في نطاق الممارسة المهنية.
- التمييز بين التركيب التشريحي الطبيعي والنتائج المرضية في مختلف الصور الطبية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

عند إكمال برنامج البكالوريوس في التصوير الشعاعي التشخيصي بنجاح،

سيكون الخريج قادراً على:

- تشغيل وسائل التصوير المختلفة بشكل احترافي.
- أداء الإجراءات الشعاعية وفقاً للحالة السريرية للمريض.
- تطبيق مبادئ الحماية من الإشعاع، وممارسات رعاية المرضى، وقواعد السلامة للمرضى والعاملين في الرعاية الصحية والجمهور، وفقاً لمبادئ إدارة المخاطر.
- تنفيذ الإجراءات الصحيحة في الحالات الحرجة بالتعاون مع الفريق الطبي.

رابعاً: المهارات العامة

عند إكمال برنامج البكالوريوس في التصوير الشعاعي التشخيصي بنجاح،

سيكون الخريج قادراً على:

- التواصل بشكل مهني مع المرضى والفرق الصحية.
- العمل بفعالية ضمن فريق في مختلف المواقف.
- المشاركة بفعالية في إدارة الفريق الصحي وأنشطة تحسين الجودة في القسم.
- استخدام التقنيات الرقمية بفعالية واحترافية.
- إدارة الوقت بفعالية.
- إعداد التقارير الأولية بشكل مهني ودقيق.



قسم

صحة مجتمع

يستهدف القسم تأهيل كوادر متميزة تلبي حاجات المجتمع في مجال الرعاية الصحية الأولية المتعلقة بصحة البيئة والتغذية والتثقيف الصحي ومكافحة الأمراض المعدية، مزود بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة، تمتلك روح المسؤولية وقادرة على مواكبة التطورات العلمية والمهنية..

المساقات الدراسية بالقسم

- مساق البكالوريوس التكميلي للحاصلين على دبلوم عام نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية العامة في احد التخصصات التالية : صحة عامة، مساعد طبي، معلومات صحية، إحصاء صحي.

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- البرنامج الوطني للتحصين
- البرنامج الوطني لمكافحة الملاريا
- البرنامج الوطني لمكافحة البلهارسيا
- البرنامج الوطني لمكافحة السل
- البرنامج الوطني لمكافحة الإيدز
- البرنامج الوطني لمكافحة داء الكلب
- الإدارة الصحية بالوزارة ومكاتب الصحة
- البحوث والمسوحات الصحية
- المنظمات الصحية الوطنية والدولية
- مخيمات النازحين نتيجة الكوارث
- مكاتب الصحة والبيئة
- الصحة المهنية بالمصانع
- الصحة المدرسية
- المركز الوطني للمترصد الوبائي
- المركز الوطني للإعلام والتثقيف الصحي
- الحجر الصحي بالمطارات والموانئ
- المراكز الصحية
- المستشفيات
- مشاريع النظافة والمياه والصرف الصحي
- إدارة التغذية بالوزارة ومكاتب الصحة





التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في المراكز الصحية



رسالة البرنامج

اعداد كادر أكاديمي متميز علمياً ومهنياً في مجال صحة المجتمع ، بالشراكة مع الجهات الرسمية والمجتمعية ذات العلاقة ، لتحسين صحة الأفراد والمجتمعات بما يجسد القيم الأخلاقية وأهداف التنمية المستدامة .

اهداف البرنامج

1. تخريج كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً ، تقدم حلول علمية واقعية ومناسبة للتحديات الصحية التي تواجه المجتمع.
2. تمكين الطلبة من إجراء بحوث أكاديمية ومسوحات تطبيقية وإجرائية.
3. تعزيز قيم المسؤولية المهنية والأخلاقية والالتزام بمبادئ الجودة في نشر الثقافة الصحية.
4. تعزيز الشراكة مع الهيئات الصحية والمنظمات المجتمعية لتطوير وتنفيذ مبادرات تعزز الصحة والرفاه المجتمعي.

مواصفات خريج برنامج صحة المجتمع

أن يمتلك المهارات الآتية :

- 1 . اخصائي صحة مجتمع : متمكن علميا ومهنيا لتقديم رعاية صحية وقائية وفقا للأدلة العلمية المعتمدة
- 2 . اخلاقي : يلتزم بأخلاقيات المهنة ومعايير الجودة والسلامة.
- 3 . متفهم : متفهم لاحتياجات الناس ويتواصل بفعالية.
- 4 . جماعي : يعمل ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات
- 5 . مرتب : القدرة على ادارة الذات
- 6 . مهني : استخدام التقنيات الحديثة ونظم المعلومات في الممارسة المهنية وإدارة البيانات الصحية .
- 7 . باحث : اجادة مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي في تحليل المشكلات الصحية واتخاذ القرارات المهنية.
- 8 . ذاتي : يمارس التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر لمواكبة المستجدات العلمية في مجال صحة المجتمع.
- 9 . قيادي : اظهار مهارات القيادة والمبادرة والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع وتعزيز صحة.

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج بكالوريوس صحة المجتمع بنجاح سيكون الخريج قادراً على:

- يشرح المفاهيم الأساسية للصحة العامة وصحة المجتمع، بما يشمل الوقاية، تعزيز الصحة، وإدارة الرعاية الصحية.
- يفسر القضايا الصحية المعاصرة على المستوى المحلي والعالمي مثل الأمراض المزمنة، الأوبئة، ومحددات الصحة العالمية
- يوضح أساسيات علم الأوبئة واستخدام البيانات لفهم انتشار الأمراض وأنماطها في المجتمع.
- يشرح القضايا البيئية وتأثيرها على الصحة، مثل تغير المناخ، التلوث، وإدارة الموارد البيئية التنموية المستدامة
- يشرح المنهجيات المستخدمة لتغيير السلوك ورفع الوعي الصحي

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج بكالوريوس صحة المجتمع بنجاح سيكون الخريج قادراً على:

- يفسر البيانات الصحية ويستخدم الإحصاءات الحيوية لتحديد المشكلات الصحية واتخاذ قرارات مستنيرة.
- يناقش الاحتياجات الصحية ويصمم برامج تدخل مبنية على الأدلة العلمية.
- يستشعر المخاطر الصحية الناشئة ويستخدم منهجيات مبتكرة لإيجاد حلول فعالة.
- يقارن بين كفاءة وأثر البرامج الصحية وتقديم توصيات للتحسين

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج بكالوريوس صحة المجتمع بنجاح سيكون الخريج قادراً على أن:

- يعد مبادرات صحية تهدف إلى تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
- يطبق استراتيجيات إدارة المشاريع لتطوير وتنفيذ مبادرات صحة المجتمع.
- يشارك في إجراء أبحاث ودراسات ومسوحات ميدانية لدراسة القضايا الصحية واقتراح حلول مبتكرة.
- ينفذ حملات توعية صحية تستهدف الفئات المختلفة في المجتمع.

رابعاً: المهارات العامة والانتقالية

بعد إتمام برنامج بكالوريوس صحة المجتمع بنجاح سيكون الخريج قادراً على أن:

- يستخدم مهارات الاتصال والتواصل بفعالية.
- يدير وقته بمهارة وفعالية
- يجيد كتابة التقارير باحترافية
- يطبق أخلاقيات المهنة في مجال عمله
- يعمل ضمن فريق متعدد التخصصات
- يستخدم التقنيات الحديثة (AI) بفعالية وأخلاقية.

يهدف قسم التغذية العلاجية إلى تأهيل كفاءات صحية مهنية في مجال التغذية العلاجية وعلم التغذية، والحميات الغذائية، والتغذية الوقائية بجودة عالية، يمتلكون المهارات اللازمة للقيادة والابتكار والتواصل في مجالات علوم الأغذية والتغذية. من خلال كادر مؤهل ومدرب يتمتع بخبرة واسعة، وباستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية والبحث العلمي، بما يلبي متطلبات المجتمع وسوق العمل.

المساقات الدراسية بالقسم

- مساق البكالوريوس العام

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- المستشفيات الحكومية والخاصة، ومراكز الرعاية الصحية الأولية، والمراكز الطبية
- عيادات استشارية للتغذية العلاجية والحميات الغذائية المختلفة
- مراكز ومختبرات أبحاث الغذاء والتغذية
- مطور ومقيم حسي للمنتجات الغذائية
- مشرف على الأغذية والحميات الغذائية في المطاعم والفنادق وشركات الطيران والجيش ودور رعاية المسنين والمدارس
- ممثل أو مدير في شركات الأغذية ومراكز خدمات الأغذية
- مستشار سلامة ونظافة الأغذية
- المنظمات الدولية (منظمة الأغذية والزراعة، اليونيسف، منظمة الصحة العالمية، برنامج الأغذية العالمي)
- المنظمات المحلية
- الهيئة العامة للمواصفات والمقاييس وضبط الجودة
- المؤسسات التعليمية



قسم

التغذية العلاجية





التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في المراكز الصحية



رسالة البرنامج

تأهيل كوادر علمية ومهنية في مجال التغذية العلاجية والحميات من خلال بيئة تعليمية قادرة على تقديم خدمات التغذية القائمة على الأدلة والبراهين العلمية والاسهام في البحث العلمي وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة واخلاقيات المهنة .

اهداف البرنامج

1. تطوير المناهج من خلال تحديث الخطط الدراسية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد.
2. تزويد الطلاب بالمهارات والإرشادات اللازمة لوضع خطط غذائية متخصصة للأفراد الذين يعانون من حالات صحية محددة، مثل السكري وأمراض القلب واضطرابات الجهاز الهضمي.
3. إدارة خدمات الطعام :مساعدة الطلاب على إدارة عمليات خدمات الطعام في مختلف الأماكن، بما في ذلك المستشفيات والمدارس والكافيتريا، لضمان توفير خيارات وجبات آمنة ومغذية.
4. التغذية في مجال الصحة العامة :تطوير وتنفيذ سياسات وبرامج تغذية تعالج قضايا الصحة العامة، مثل السمنة وسوء التغذية وانعدام الأمن الغذائي.
5. البحث والابتكار :تشجيع البحث في مجال التغذية للنهوض بالمعرفة العلمية ووضع إرشادات وتدخلات غذائية جديدة.
6. التثقيف والتوعية :إعداد الطلاب للدفاع عن سياسات تغذية أفضل وتثقيف الجمهور حول عادات الأكل الصحية وتأثير النظام الغذائي

مواصفات خريج برنامج التغذية العلاجية

أن يكون قادراً على :

1. المعرفة العلمية: يمتلك معرفه علميه منظمه ومتكاملة في علم التغذية العلاجية والحميات وتوظيفها بكفاءة في تقديم الرعاية التغذوية المبنية على الأدلة العلمية.
2. الرعاية التغذوية الشاملة: قادر على تقديم رعاية تغذوية شاملة بحسب كل حالة ووفقا للبروتوكولات المعتمدة.
3. صناع القرار: قادر على متابعه الحالات التغذوية والكشف عن عوامل الخطورة والمضاعفات المحتملة واتخاذ قرارات الإحالة المناسبة بما يضمن سلامة المرضى.
4. المهارات السريرية + التفكير النقدي: تطبيق المهارات السريرية والمهنية اللازمة لإدارة تغذية المرضى بكفاءة وتقديم الرعاية التغذوية الشاملة وفق الممارسات المبنية على الأدلة العلمية.
5. تقييم حاله الطوارئ / المهارات السريرية: تقييم حالات الطوارئ التغذوية بكفاءة واتخاذ التدابير الوقائية والعلاجية وتطبيق البروتوكولات المعتمدة في علاج الحالات.
6. الممارسات الأخلاقية: ملتزم بأخلاقيات المهنة والقوانين والتشريعات المنظمة لها ويمارس مسؤولياته المهنية بكفاءة ونزاهة واحترام لحقوق المستفيدين ويراعي معايير الجودة والسلامة .
7. مهاره التواصل: توظيف مهارات التواصل الفعال مع الافراد والأسرة والمجتمع والفريق الصحي متعدد التخصصات.
8. التثقيف الصحي والمشورة التغذوية : يقدم التثقيف الصحي والمشورة في مجالات التغذية العلاجية والحميات الغذائية المناسبة .
9. التفكير النقدي: يجيد مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي في تحليل المشكلات الغذائية واتخاذ القرارات المهنية.
10. الممارسات القائمة على الأدلة: يوظف الأدلة العلمية والبحث العلمي لتحسين جودة الرعاية الصحية باستخدام التقنيات الحديثة ونظم المعلومات الصحية وإدارة البيانات الغذائية.
11. القيادة : ممارسة القيادة المهنية والمبادرة؛ والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة العامة

مخرجات التعلم لبرنامج التغذية العلاجية

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج بكالوريوس التغذية العلاجية والحميات بنجاح سيكون الخريج قادراً على :

- التعرف على العلوم الأساسية لمعرفة الغذاء والتغذية لتلبية احتياجات الأفراد والمجموعات والمنظمات
- شرح دور التركيبة السكانية والقرارات الأخلاقية وتأثيرات المجتمع في الاحتياجات الغذائية والخيارات والمواقف والسلوك
- تحديد أهمية النهج متعدد التخصصات لإدارة المشاكل الغذائية وتعزيز الصحة التغذوية والرفاهية.
- أدوار أعضاء الفريق الصحي ومبادئ العمل التعاوني في المؤسسات الصحية.

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج بكالوريوس التغذية العلاجية والحميات بنجاح سيكون الخريج قادراً على :

- دمج المعرفة بالعلوم الأساسية لوضع خطة تغذية في حالات الصحة والمرض.
- التمييز بين مستويات التدخلات الغذائية للوقاية من الأمراض
- تحليل المشكلات الغذائية وعلاقتها بالعادات والمعتقدات الغذائية، وتقديم الحلول المناسبة.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج بكالوريوس التغذية العلاجية والحميات سيكون الخريج قادراً على:

- تقييم الاحتياجات الغذائية للأفراد أو المجموعات لتحديد الأولويات الغذائية وتنفيذها، وتطبيق تدخل علاجي قائم على الأدلة
- إجراء فحص غذائي باستخدام أدوات معتمدة للأفراد أو المجموعات أو الفئات المستهدفة.
- تطبيق مؤشرات رصد نتائج الرعاية الغذائية المعيارية وتقييم أثر التدخل.
- استخدام نظريات التغذية السريرية، ومبادئ النظام الغذائي، ومهارات الإدارة لضمان تقديم برنامج التغذية السريرية بشكل آمن وفعال للأفراد أو المجموعات.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

بعد إتمام برنامج بكالوريوس التغذية العلاجية والحميات سيكون الخريج قادراً على:

- الانخراط في التعلم الذاتي المستمر من خلال استرجاع المعلومات المتنوعة وإدارتها واستخدامها بشكل فعال.
- التواصل بشكل فعال وجمع البيانات والمعلومات وتحليلها وتقديمها بوضوح من خلال النماذج المكتوبة والإلكترونية والشفوية
- العمل بفعالية كعضو وقائد ضمن فرق متعددة التخصصات، وإدارة الوقت بكفاءة، والالتزام بالأخلاقيات المهنية.



قسم

العلاج الطبيعي



يستهدف القسم تأهيل كوادر متميزة تلبي حاجات المجتمع في مجال العلاج الطبيعي، مزود بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة، تمتلك روح المسؤولية وقادرة على مواكبة التطورات العلمية والمهنية.

المساقات الدراسية بالقسم

- مساق البكالوريوس العام
- مساق البكالوريوس التكميلي
- لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- وزارة الصحة العامة والسكان
- مستشفيات ومراكز متخصصة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل
- وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل
- منظمات المجتمع المدني المحلية والدولية
- وزارة الشباب والرياضة
- القطاع الخاص (مستشفيات - مراكز العلاج الطبيعي - النوادي الصحية)
- المراكز التخصصية لشلل الأطفال



التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في المراكز الصحية



رسالة البرنامج

تأهيل مختصين علاج طبيعي قادرين على المساهمة في خدمة المجتمع وإجراء البحوث وفقاً لمعايير الجودة، لتلبية احتياجات سوق العمل، بالاعتماد على بيئة تعليمية محفزة وكادر أكاديمي مؤهل.

اهداف البرنامج

- 1 . تمكين الطلبة من المعارف والمهارات الأساسية والمتقدمة اللازمة لممارسة العلاج الطبيعي
- 2 . نشر ثقافة الوعي بأهمية العلاج الطبيعي وتجنب العواقب الوخيمة للممارسات
- 3 . تعزيز ثقافة التعلم الذاتي والتطوير المستمر لمواكبة المستجدات العلمية واستخدام التقنيات الحديثة في التخصص.
- 4 . تطبيق نظام الجودة في أنشطة القسم المختلفة بما يحقق التميز ويلبي متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- 5 . تنمية مهارات البحث العلمي واستخدام التكنولوجيا الحديثة اللازمة لممارسات العلاج الطبيعي.
- 6 . تعزيز التواصل والتعاون الفعال مع الجهات ذات العلاقة في العلاج الطبيعي.

مواصفات خريج برنامج العلاج الطبيعي

أن يكون قادراً على :

- 1 . تطبيق مفاهيم ونظريات ومعايير العلاج الطبيعي في هذا المجال.
- 2 . يساهم في تشخيص وعلاج اضطرابات الحركة ويحافظ على الوظائف المثلى وجودة الحياة.
- 3 . يطبق أساليب وتقنيات العلاج الطبيعي وفقاً للحالات المختلفة.
- 4 . يلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم الدينية.
- 5 . قادر على مواكبة التكنولوجيا الحديثة في مجال العلاج الطبيعي..
- 6 . التواصل الفعال وتقديم المشورة والعمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات.
- 7 . الالتزام بأخلاقيات المهنة والقوانين المنظمة لها.
- 8 . ممارسة القيادة المهنية والتطوير المستمر.
- 9 . اجراء البحوث واستخدام نتائجها لتحسين الرعاية

مخرجات التعلم لبرنامج العلاج الطبيعي

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج العلاج الطبيعي بنجاح ، سيكون الخريج قادراً على ان :

- يشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات في العلاج الطبيعي.
- يحدد دواعي وموانع استخدام تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل.
- يوضح مكونات ووسائل وطرق العلاج الطبيعي والتأهيل.
- يصف خطط وإجراءات العلاج في مجالات العلاج الطبيعي.

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج العلاج الطبيعي ، سيكون الخريج قادراً على ان :

- يميز بين مختلف وسائل العلاج المستخدمة في العلاج الطبيعي والمجالات ذات الصلة.
- يحدد دواعي وموانع استخدام تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل.
- يوضح مكونات ووسائل وطرق العلاج الطبيعي والتأهيل.
- يصف خطط وإجراءات العلاج في مجالات العلاج الطبيعي.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج العلاج الطبيعي بنجاح،
سيكون الخريج قادراً على ان:

- يجري تقييم سريري لحالات العلاج الطبيعي لتحديد المشكلات المرضية.
- يضع الخطة العلاجية المناسبة المبنية على الأدلة العلمية.
- يتعامل مع أجهزة وأدوات العلاج الطبيعي والتأهيل بكفاءة وأمان.
- يطبق أساليب العلاج والتمارين والتقنيات الخاصة بالعلاج الطبيعي والتأهيل.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج العلاج الطبيعي بنجاح، سيكون
الخريج قادراً على ان:

- يلتزم بأخلاقيات المهنة والتواصل الفعال مع المرضى والمستفيدين من خلفيات متنوعة.
- يتعاون مع فرق متعددة التخصصات في مختلف مرافق الرعاية الصحية.
- يستخدم مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وتكنولوجيا المعلومات في ممارسة العلاج الطبيعي.
- يجري البحوث العلمية في مجال العلاج الطبيعي باستخدام المنهجية المناسبة.



قسم المختبرات

يستهدف القسم تأهيل كوادر متميزة تلبي حاجات المجتمع في مجال المختبرات، مزود بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة، تمتلك روح المسؤولية وقادرة على مواكبة التطورات العلمية والمهنية، والعمل مع الفريق الطبي بكفاءة وفعالية.

المساقات الدراسية بالقسم

• البكالوريوس العام

• البكالوريوس التكميلي

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- مختبرات الترصد الوبائي
- مختبرات المياه والغذاء
- إدارة المختبرات الطبية
- مصانع الأغذية
- مصانع الأدوية
- المختبرات الخاصة
- مختبرات الأنسجة والأورام
- المختبرات المرجعية ومختبرات الصحة المركزية
- مختبرات المستشفيات الحكومية والخاصة
- مختبرات المستشفيات الريفية
- مختبرات الوحدات الصحية
- بنوك الدم في المرافق الصحية
- مراكز التحكم بالأمراض مثل مراكز مكافحة الملائمة
- مؤسسات التعليم الصحي





التطبيق في معامل المهارات

التدريب الميداني في المرافق الصحية



رسالة البرنامج

إعداد خريجين ذوي كفاءة علمية وسريرية في علوم الطب المخبري يمتلكون مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والبحث العلمي، وملتزمين بأخلاقيات المهنة، وذلك عبر منهج دراسي متطور ومحدث، وكادر أكاديمي متميز، وبيئة تعليمية محفزة تدعم الارتقاء بالرعاية الصحية وخدمة المجتمع

أهداف البرنامج

- 1 . إكساب الطلبة المعارف السريرية والمهارات العملية المتطورة، وتعميق قدراتهم في تطبيق معايير ادارة المخاطر الحيوية وضمان الجودة في المختبرات.
- 2 . تطوير المهارات التحليلية وقدرات حل المشكلات التشخيصية لدى الطلبة لتمكينهم من اتخاذ قرارات سريرية و اكلينيكية فعالة، مدعومة ومستندة بشكل كامل الى الأدلة والبراهين العلمية المعاصرة.
- 3 . تعزيز مهارات البحث المستقل والتعلم المستمر مدى الحياة لدى الخريجين
- 4 . ترسيخ الممارسات الأخلاقية، وتنمية المهارات القيادية، والتواصل الفعال لضمان تكامل الخريجين وعملهم بكفاءة ضمن فريق العمل الصحي.

مواصفات خريج برنامج المختبرات

ان يمتلك المهارات الاتية :

- 1 . المعرفة : سيكون لديهم معرفة شاملة ومهارات عملية متكاملة ترتبط مباشرة بممارسة الصيدلة ، بما في ذلك تطوير وتصنيع المستحضرات الصيدلانية.
- 2 . مهني : سيكون عليهم استرجاع وتوظيف المعرفة في تصنيع وتطوير المستحضرات الصيدلانية وفي ممارسة الصيدلة .
- 3 . مقدم رعاية : سيتعين عليهم تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة تركز على احتياجات المريض .
- 4 . أخلاقي : سيتصرفون بمسؤولية في التحضير وصرف الأدوية وفقاً للقانون والأخلاق والنزاهة ، مع مراعاة السياقات الاجتماعية والثقافية ، والالتزام بقيم المهنة .
- 5 . حلّال المشكلات : سيكون لديهم المعرفة في المجالات الإشكالية في الممارسة الصيدلانية وتطوير حلول فعالة .
- 6 . التواصل : سيتواصلون بفعالية مع الصيادلة والمرضى ومقدمي الرعاية الصحية الآخرين .
- 7 . القيادة : سيقومون بالمهام الإدارية والقيادية الضرورية في ممارسة الصيدلة .
- 8 . التعلم مدى الحياة : سيظهرون التزاماً ذاتياً بالتعلم المستقل والمستمر ، ويمتلك مهارات البحث العلمي لتقييم الممارسات الحالية وتطويرها باستخدام أحدث التقنيات والمنهج .

مخرجات التعلم لبرنامج المختبرات

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج المختبرات الطبية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يُظهر فهماً واستيعاباً شاملاً للمعارف الأساسية للعلوم الطبية الحيوية (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء الحيوية، التشريح، الأنسجة، وظائف الأعضاء، الوراثة البشرية، والبيولوجيا الجزيئية).
- يصف المبادئ والإجراءات العلمية الطبيعية والمرضية الخاصة بعلوم الكيمياء الحيوية، أمراض الدم، المناعة، الأحياء الدقيقة، الطفيليات، وبنوك الدم في الفحوصات المخبرية.
- يعرف الطرق القياسية لجمع العينات البيولوجية المختلفة، ومعالجتها، وحفظها، ونقلها، بالإضافة إلى الإدارة الآمنة للنفايات الطبية والبيولوجية.
- يشرح منهجيات تصميم البحوث العلمية، وعلم الأوبئة، والاستخدام الأمثل للتحليلات الإحصائية بما ضمن التفسير الصحيح والموثوق للنتائج التجريبية.
- تصنيف العوامل المسببة للأمراض (بكتيريا، فيروسات، طفيليات، فطريات)، وفهم طبيعتها الإمبراضية ودورات حياتها، والتمكن من تقنيات الكشف المخبري عنها، إلى جانب القدرة على تصميم وتنفيذ خطط وبرامج للوقاية منها ومكافحتها.

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج المختبرات الطبية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يدمج مفاهيم ومبادئ العلوم الطبية الأساسية والتطبيقية لصياغة الفرضيات العلمية، واختبارها في الممارسة المهنية.
- يفسر النتائج المخبرية بكفاءة، ويوظف الأساليب الإحصائية في تحليل وتقييم البيانات اكتشاف الأخطاء الفنية وإصلاحها.
- يستخدم مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات التشخيصية لاتخاذ قرارات مهنية وإكلينيكية قائمة بالكامل على الأدلة والبراهين العلمية المعاصرة.
- يُقيم بكفاءة المعلومات والتقارير الطبية القائمة على الأدلة المطلوبة في ممارسة الطب المخبري والارتقاء بجودته.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج المختبرات الطبية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على ان :

- يطبق مبادئ الإدارة والسلامة المخبرية، بما يشمل إجراءات الصيانة الوقائية والتصحيحية للأجهزة والمعدات
- يجمع العينات البيولوجية المختلفة، وينقلها، ويعالجها، ويحفظها بدقة وفقاً لإجراءات التشغيل القياسية (SOPs)
- يشخص العينات المخبرية بدقة باستخدام التقنيات المخبرية وفق إجراءات الجودة المعتمدة
- يقوم بأعداد البيانات، ومعالجتها، وعرضها باستخدام البرامج الإحصائية وجداول البيانات.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج المختبرات الطبية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على ان :

- يشارك في العمل الجماعي بانسجام، ويظهر روح التعاون والقيادة مع الزملاء والمهنيين الآخرين في منظومة الرعاية الصحية متعددة التخصصات.
- يتواصل بفاعلية (شفهياً وكتابياً) باستخدام المصطلحات العلمية الطبية المناسبة واللفة المهنية الرصينة.
- يكتب التقارير الطبية بطريقة علمية.
- يبدي التزاماً بالمعايير والسلوكيات الأخلاقية والمهنية في التعامل مع المرضى، والزملاء، وأفراد الطاقم الصحي
- يوظف مهارات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة في بيئة العمل.



قسم الصيدلة

يستهدف القسم تأهيل كوادر متميزة تلبي متطلبات سوق العمل، مزود بالمعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة لتنظيم وتصنيف وصرف الادوية والمشاركة في عملية الإنتاج الدوائي، تمتلك روح المسؤولية وقادرة على مواكبة التطورات العلمية والمهنية.

المساقات الدراسية بالقسم

- مساق البكالوريوس العام
- مساق البكالوريوس التكميلي

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية والعربية.

فرص عمل الخريج

- مصانع الأدوية
- المرافق الصحية والمستشفيات العامة والخاصة
- التموين الطبي في الوزارة والمنشآت الصحية
- صيدليات المجتمع
- الوكالات وشركات الأدوية
- معامل الرقابة الدوائية والهيئة
- العلياء للأدوية
- معامل الإنتاج الدوائي
- معمل الأدلة الجنائية
- التعليم الصحي ومجالات التدريب





التطبيق في معمل المهارات

التدريب الميداني في مصانع الأدوية



رسالة البرنامج

تأهيل صيادلة علميا ومهنيًا قادرين على تقديم خدمات صيدلانية بجودة عالية، والمساهمة في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل من خلال كوادراكاديمية مؤهلة وبيئة تعليمية ملائمة ومقررات دراسية محدثة.

اهداف البرنامج

1. اعداد كوادراكاديمية مؤهلة من خلال مقررات دراسية شاملة ومحدثة بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل
2. تمكين الخرجين للمشاركة في الممارسة الصيدلانية، والتعليم المستمر لتعزيز مهاراتهم المهنية
3. توفير بيئة تعليمية وتدريبية محفزة تدعم التميز الاكاديمي والمهني وتوظيف التقنيات الحديثة والمعامل وعقد شركات مع جهات التدريب المختلفة.
4. تشجيع البحث العلمي وتطوير المعارف والتقنيات الصيدلانية الجديدة من خلال الالتزام بالأخلاقيات المهنية لخدمة المجتمع.

مواصفات خريج برنامج الصيدلة

أن يمتلك المهارات الآتية :

1. المعرفة: سيكون لديهم معرفة شاملة ومهارات عملية متكاملة ترتبط مباشرة بممارسة الصيدلة ، بما في ذلك تطوير وتصنيع المستحضرات الصيدلانية.
2. مهني: سيكون عليهم استرجاع وتوظيف المعرفة في تصنيع وتطوير المستحضرات الصيدلانية وفي ممارسة الصيدلة.
3. مقدم رعاية: سيتعين عليهم تقديم رعاية صيدلانية آمنة وفعالة تركز على احتياجات المريض.
4. أخلاقي: سيتصرفون بمسؤولية في التحضير وصرف الأدوية وفقاً للقانون والأخلاق والنزاهة ، مع مراعاة السياقات الاجتماعية والثقافية ، والالتزام بقيم المهنة.
5. حلّال المشكلات: سيكون لديهم المعرفة في المجالات الإشكالية في الممارسة الصيدلانية وتطوير حلول فعالة
6. التواصل: سيتواصلون بفعالية مع الصيادلة والمرضى ومقدمي الرعاية الصحية الآخرين.
7. القيادة: سيقومون بالمهام الإدارية والقيادية الضرورية في ممارسة الصيدلة.
8. التعلم مدى الحياة: سيظهرون التزاماً ذاتياً بالتعلم المستقل والمستمر ، ويمتلك مهارات البحث العلمي لتقييم الممارسات الحالية وتطويرها باستخدام أحدث التقنيات والمنهج.

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الصيدلة بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية للعلوم الصيدلانية والإدارية والاجتماعية والسلوكية والطبية الحيوية.
- يصف المفاهيم الأساسية لتصميم وفصل واستخلاص وتحضير وصياغة وتصنيع ومراقبة الجودة وضمان الجودة للأدوية الطبيعية والاصطناعية والمستحضرات الصيدلانية الحيوية، وذلك وفقاً لإجراءات التشغيل القياسية وإرشادات ممارسات التصنيع الجيد
- يظهر فهماً شاملاً للخصائص الفيزيوكيميائية للتركيب الدوائية والعلوم الأساسية الأخرى لتفسير التفاعلات والآثار الجانبية والسلامة والفعالية وآلية عمل العوامل العلاجية، وكذلك العلاجات التكميلية مثل العلاج بالأعشاب
- يشرح مهام الصيدلي في تقديم الرعاية الصيدلانية، بما في ذلك استخدام التقنيات والمنتجات الصحية الطبيعية والأدوية التي تُصرف بدون وصفة طبية لتعزيز الصحة العامة والرفاهية.
- يحدد المفاهيم المتقدمة في الأخلاقيات المهنية والسياسات والقوانين واللوائح والمتطلبات والإدارة والتيقظ الدوائي الأوبئة الدوائية والاقتصاد الدوائي والمعلوماتية الدوائية

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الصيدلة بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يتنبأ بخصائص الأدوية بناءً على تركيبها الجزيئي، مما يؤثر على تفاعلاتها ومعاييرها الحركية الدوائية.
- يدمج المعارف العلمية الأساسية اللازمة للتعامل مع المكونات والمنتجات الصيدلانية والبيولوجية الاصطناعية والطبيعية، وتحديد، واستخلاصها، وتصميمها، وإعدادها، وتصنيعها، ومراقبتها، وضمان جودتها وفقاً لمعايير الممارسات المخبرية الجيدة (GLP) وممارسات التصنيع الجيدة (GMP)
- يوضع خطط محتملة لمراقبة وتوزيع الوصفات الطبية، والحد من أخطاء الأدوية، وحل أي مشكلات متعلقة بالأدوية قد تحدث.
- يحدد فرص الأعمال المحتملة لتقنيات وتركيبات الصناعات الدوائية الوطنية لدعمها في تلبية الاحتياجات الطبية للمرضى والمجتمع.
- يدمج المعرفة الدوائية للأدوية الصناعية والطبيعية، ونظم المعلومات، والسياسات، واليقظة الدوائية، وعلم الأوبئة الدوائية، وعوامل الاقتصاد الدوائي وتقديم الخدمات، لتحسين أنظمة الرعاية الصحية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الصيدلة بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يطبق المهارات والخبرات والكفاءات الصناعية في التعامل مع المستحضرات الصيدلانية الاصطناعية والطبيعية، بما في ذلك أنظمة توصيل الأدوية، وتصميمها، وإعدادها الأولي، وتطوير تصنيعها، وتغليفها، وتخزينها، ومراقبة جودتها، بما يتوافق مع معايير ممارسات التوزيع الجيد (GDP)، وممارسات المختبرات الجيدة (GLP)، وممارسات التصنيع الجيدة (GSP)، وممارسات التصنيع الجيدة الحالية (cGMP).
- يمارس استخلاص وتخليق وتحليل العوامل الدوائية المحتملة.
- يستخدم الملف الجيني الدوائي، والحركية الدوائية، والديناميكية الدوائية، والفيزيولوجيا المرضية للأمراض لضمان حصول المرضى على أفضل علاج دوائي ممكن بطريقة أخلاقية.
- يطبق المهارات الإدارية للتعامل بفعالية مع عمليات الشراء، ومراقبة المخزون، والتوزيع، والتسويق الدوائي، والتسجيل، وتوثيق التدخلات في العلاج الدوائي للمرضى والمنتجات الصيدلانية.
- يثقف المرضى حول الاستخدام الآمن والاقتصادي الرشيد للأدوية والأجهزة المصنعة والعشبية، بما في ذلك طريقة الاستخدام والتخزين وموانع الاستخدام والتفاعلات الدوائية والتفاعلات بين الأدوية والأطعمة والآثار الجانبية للأدوية الموصوفة وغير الموصوفة.
- يشارك في وضع القوانين واللوائح والسياسات الوطنية المتعلقة بالأدوية في أنظمة الرعاية الصحية.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الصيدلة بنجاح، سيكون

الخريج قادراً على أن:

- يظهر مهارات في التفويض، وإدارة الوقت، والقيادة، والعمل الجماعي والتسويق، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والتواصل، والاستقلالية، والإبداع، وريادة الأعمال.
- يطور قدراته عبر التعلم المستمر، والبحث العلمي، والمنح الدراسية، للعاملين في المجال الطبي.



قسم الأطراف الصناعية



برنامج بكالوريوس الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية هو برنامج أكاديمي يهدف إلى إعداد كوادر مؤهلة في مجال الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية ، يمتلكون المعارف والمهارات والكفايات السريرية والتقنية والمهنية اللازمة لتقييم احتياجات المستفيدين ، ووصف وتصميم وتصنيع وتركيب وضبط ومتابعة الأطراف والأجهزة المناسبة ، وتقييم نتائجها ، وتقديم خدمات آمنة وفعالة ومتمحورة حول المستفيد ، والعمل ضمن فرق الرعاية وإعادة التأهيل متعددة التخصصات ، وفق الممارسة المهنية على الدليل والمعايير المهنية والأخلاقية ، وبما يساهم في تحسين الحركة والوظيفة ويعزز استقلالية المستفيدين ومشاركتهم واندماجهم في المجتمع لمج ويستند البرنامج إلى معايير التعليم الدولية للأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية الصادرة عن الجمعية الدولية للأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية (ISPO) ، مع مراعاة متطلبات وأنظمة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي والترخيص المهني الوطنية ، واحتياجات المجتمع وسوق العمل في الجمهورية اليمنية.

المساقات الدراسية بالقسم

- برنامج بكالوريوس الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية.

فرص عمل الخريج

يؤهل برنامج بكالوريوس الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية خريجه للعمل في مجموعة واسعة من المؤسسات الصحية والتأهيلية والفنية والإنسانية، وفقاً للتشريعات واللوائح المنظمة للممارسة المهنية في الجمهورية اليمنية، ومن أبرز مجالات وفرص العمل:

- مراكز الأطراف الصناعية والأجهزة التقويمية
- المستشفيات والمرافق الصحية
- المؤسسات الحكومية والهيئات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة والتأهيل

رسالة البرنامج

يهدف برنامج بكالوريوس الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية إلى إعداد اختصاصيين أكفاء وأخلاقيين ومبتكرين قادرين على تقديم خدمات أطراف اصطناعية وأجهزة تقويمية قائمة على الدليل العلمي و متمحورة حول المريض ، من خلال توظيف التقنيات الحديثة والالتزام بالمعايير المهنية الوطنية والدولية لتحسين الوظيفة الحركية وجودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة.

أهداف البرنامج

1. توظيف المعارف العلمية والسريرية في تقييم المرضى وتقديم التدخلات التأهيلية والأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية بفاعلية وكفاءة.
2. تصميم وتصنيع وتركيب وضبط وصيانة الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية باستخدام التقنيات الحديثة والممارسات المبنية على الدليل.
3. إظهار السلوك المهني والأخلاقي الفاعل والتواصل والتعاون ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات
4. إدارة خدمات الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية بكفاءة، مع تعزيز الشمول المجتمعي والمناصرة والتأهيل المرتكز على المجتمع
5. توظيف البحث العلمي والابتكار في دعم اتخاذ القرار السريري والمشاركة في التطوير المهني المستمر..

مواصفات خريج برنامج الأطراف الصناعية

أن يمتلك المهارات الآتية :

1. الكفاءة السريرية : القدرة على تقديم خدمات آمنة وفعالة ومبنية على الأدلة العلمية.
2. التميز التقني : الإتقان في تصميم وتصنيع وتركيب وضبط وصيانة وتقييم الأجهزة التعويضية والتقويمية.
3. المهنية والأخلاقيات : الالتزام بأخلاقيات المهنة والنزاهة والسرية والمساءلة واحترام كرامة الإنسان.
4. الرعاية المتمحورة حول المستفيد : تقديم رعاية إنسانية وفردية تراعي احتياجات المستفيد وقيمه وخلفيته الثقافية.
5. التفكير النقدي وحل المشكلات : القدرة على تحليل الحالات السريرية واتخاذ قرارات مهنية سليمة.
6. التواصل الفعال : التواصل بوضوح وكفاءة مع المرضى وأسرهم والفرق الصحية والمجتمع.
7. العمل الجماعي والتعاون : العمل بفاعلية ضمن فرق التأهيل متعددة التخصصات.
8. القيادة والإدارة : القدرة على قيادة الفرق وإدارة الخدمات والمساهمة في تطوير البرامج والسياسات.
9. البحث والابتكار : تطبيق نتائج البحوث وتطوير حلول مبتكرة للتحديات التأهيلية.
10. المشاركة المجتمعية : الإسهام في تعزيز الدمج المجتمعي والدفاع عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
11. التعلم مدى الحياة : الالتزام بالتطوير المهني المستمر والممارسة التأملية.
12. المسؤولية المجتمعية : الإسهام في تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة والفئات المحرومة من الخدمات.

مخرجات التعلم لبرنامج الأطراف الصناعية

أولاً: المعرفة والفهم

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الأطراف الصناعية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- يشرح مبادئ التشريح ووظائف الأعضاء وعلم الأمراض والميكانيكا الحيوية وعلم الحركة وعلوم التأهيل ذات الصلة بممارسة الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية.
- وصف المبادئ والمواد والتقنيات وطرق التصنيع المستخدمة في الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية.
- تفسير الحالات السريرية والإعاقات والقيود الوظيفية وأساليب التأهيل التي تتطلب تدخلاً بالأطراف الاصطناعية أو الأجهزة التقويمية.
- شرح المسؤوليات الأخلاقية والقانونية والإدارية والمهنية ضمن أنظمة الرعاية الصحية والتأهيلية.

ثانياً: المهارات الذهنية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الأطراف الصناعية بنجاح، سيكون الخريج قادراً على أن:

- تطبيق التفكير السريري في تقييم احتياجات المرضى ووضع الخطط العلاجية المناسبة.
- تحليل المشية والحركة والمشكلات الميكانيكية الحيوية والقيود الوظيفية لدعم اتخاذ القرار السريري.
- تقييم وتصميم واختيار الحلول المناسبة للأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية استناداً إلى احتياجات المريض والأدلة العلمية والنتائج المتوقعة.
- تطبيق مبادئ الممارسة المبنية على الدليل العلمي والتقييم النقدي للأدبيات والدراسات العلمية في حل المشكلات السريرية.

ثالثاً: المهارات المهنية والعملية

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الأطراف الصناعية بنجاح ، سيكون الخريج قادراً على ان :

- إجراء تقييم شامل للمريض يشمل أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري والتقييم الوظيفي.
- الحصول على القياسات الدقيقة والقوالب والمسح الرقمي والسجلات السريرية اللازمة لتصنيع الأجهزة.
- تصميم وتصنيع وتركيب وضبط وتقييم وصيانة الأطراف الاصطناعية والأجهزة التقويمية بكفاءة وأمان.
- تقديم التثقيف الصحي والتدريب على المشي وخدمات المتابعة والتدخلات التأهيلية المناسبة.
- استخدام معدات الورش والأدوات والتقنيات الرقمية والتقنيات المساعدة وإجراءات ضمان الجودة بصورة فعالة.
- المشاركة بفاعلية ضمن فرق التأهيل متعددة التخصصات والمحافظة على التوثيق السريري الدقيق.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

بعد إتمام برنامج البكالوريوس لبرنامج الأطراف الصناعية بنجاح ، سيكون الخريج قادراً على ان :

- التواصل بفاعلية ومهنية مع المرضى وأسرهم والزلاء وأصحاب المصلحة.
- إظهار المهنية والسلوك الأخلاقي والحساسية الثقافية ومهارات العمل الجماعي والقيادة.
- تطبيق المهارات الإدارية والتنظيمية في البيئات السريرية والتأهيلية والمجتمعية.
- المناصرة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ، وتعزيز خدمات التأهيل الشاملة ، والالتزام بالتعلم مدى الحياة والتطوير المهني المستمر.



حقوق وواجبات الطالب



حقوق الطالب

أولاً : الحقوق الأكاديمية

- توفير البيئة الدراسية المناسبة لتمكين الطالب من الدراسة والتحصيل العلمي ببسر وسهولة من خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف
- أن تكون دراسة الطالب وفق خطة دراسية معتمدة، يوضح بها عدد الساعات، والمستويات والمقررات، والمتطلبات الدراسية اللازمة للتخرج.
- أن يبين عضو هيئة التدريس للطالب في أول محاضرة مفردات المقرر، وأهدافه، وموضوعاته، والمهارات المراد اكتسابها، وطريقة الاختبارات، وطرق تقويم الطالب.
- الحصول على المادة العلمية المرتبطة بالمقررات الدراسية التي يدرسها وفقاً للسياسات الأكاديمية.
- مشاركة الطالب في تقويم التعليم الذي يتلقاه، مع استخدام ملحوظاته لتحسين جودة التعليم في الكلية.
- استفسار مدرسيه داخل حرم الكلية ومناقشتهم المناقشة العلمية اللائقة وطلب المزيد من التوضيح لكل مالم يفهمه من المواضيع والتكاليف، سواء أكان ذلك أثناء المحاضرة أم أثناء الساعات المكتبية. ولا رقابة عليه او عقوبة في ذلك مالم يخل بالقوانين واللوائح النافذة والآداب العامة.
- حصول الطالب على تغذية راجعة عن الاختبارات، والتي يقوم على أساسها تقويم أدائه قبل إجراء الاختبار النهائي للمقرر.

- حق الطالب في الحصول على الخطط والجداول الدراسية.
- حق الطالب في التزام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمواعيد وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات الدراسية وعدم إلغاء أي منها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك مسبقاً مع إعطاء محاضرات بديلة عنها بالتنسيق مع الطلبة.
- حق الطالب في أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته وحقه في معرفة نتائجه وطلب مراجعة إجابته في الاختبار النهائي وفقاً للأنظمة واللوائح المتبعة.
- استخدام المكتبات بما تحتويه من مراجع للاطلاع أو الإعارة وفق النظم المحددة.
- استخدام المعامل الخاصة بالكلية لإثبات تجاربه ولتطوير مداركه العلمية وفق النظم الخاصة بها.
- الحصول على الوثائق التي تمنحها الكلية بما في ذلك منحه الدرجة العلمية بعد استكمال متطلبات التخرج من الكلية.

ثانياً: الحقوق العامة

- التزام الكلية بالعدالة بين الطلاب بدءاً من تطبيقها لمعايير الالتحاق بالبرامج المختلفة وتوفير فرص تعلم متكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يحقق المساواة بين الطلاب.
- حق الطالب في الحصول على البطاقة الطلابية بعد استكمال إجراءات قبوله
- الحصول على دليل الطالب الذي يقدم معلومات عن الكلية وخدماته وبرامجه التعليمية
- تنظيم برنامج تعريفى للطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي.
- التزام أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين من منسوبي الكلية باحترام الطالب وإعطائه كافة حقوقه الأكاديمية والأدبية
- حق الطالب في المشاركة في الأنشطة المقامة داخل الكلية وفقاً للنظام.
- حق الطالب في الحفاظ على سرية محتويات ملفه داخل الكلية مع نزاهة التعامل معه، من خلال حفظه داخل حرم الكلية بمكان آمن وبشكل منظم وبأيدي أمينة وعدم تسليم أي من محتوياته (الملف) إلا للطالب أو من يوكله رسمياً، وكذا عدم نشر أي من هذه المحتويات ما لم يكن هذا النشر ناتجاً عن قرار عقوبة ضد الطالب كما أنه من حق الطلبة على الكلية المحافظة على صورهم الشخصية داخل ملفاتهم وعدم إظهارها أو استخدامها إلا لما خصصت له وبالدوات صور الطالبات باعتبار أن هذه الصور من المحتويات الإلزامية في ملف القبول بالكلية، فلا بد من ضمان حفظها ونزاهة التعامل بها في الكلية.

حق وقف القيد وإعادته والانسحاب من الكلية والتظلم من نتائج الاختبارات... الخ.

الرعاية الصحية الأولية والرعاية الاجتماعية داخل حرم الكلية لمساعدته في حل مشكلاته التي تعقه عن التحصيل العلمي عن طريق المرشدين والباحثين الاجتماعيين بالكلية وله الحق لأجل ذلك في الحصول على المساعدة والاستفادة من الخدمات التي تتيحها الكلية (الخدمات الصحية، خدمات السكن، خدمات شؤون الطلاب، الدعم الأكاديمي... الخ) وفق اللوائح والنظم المعمول بها، وحسب الإمكانيات المتاحة.

حق الطالب في الدفاع عن نفسه أمام الجهة المختصة في الكلية في أي قضية تأديبية ترفع ضده، وعدم صدور أي عقوبة إلا بعد سماع أقواله، وفي حال عدم حضوره بعذر مقبول بعد استدعائه للمرة الثانية يسقط حقه في الدفاع، مع مراعاة إشعاره كتابياً أو الكترونياً عند اتخاذ أي قرار بحقه، ومنحه حق الاعتراض على أي قرار يصدر بحقه؛ وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية المعمول بها في الكلية..

الحصول على سند قبض رسمي لكل ما يدفعه لخزينة الكلية، كما له الحق في استرداد كل ما دفعة كتأمين لدى المختصين بالكلية ووفق اللوائح المنظمة لذلك.

المطالبة بحقوقه داخل حرم الكلية متمسكاً بالنصوص واللوائح النافذة في الكلية وجميع الطلبة متساوون في الحقوق والواجبات بالكلية.

التكريم إذا كان الطالب ضمن من تنطبق عليه شروط التكريم، ومن ذلك ظهور اسمه في لوحة الشرف بالكلية.

إبداء الرأي والمشاركة الفعالة فيما تقوم به الكلية من برامج علمية وخطط دراسية وتقييم الأداء وفق المعايير العلمية والأكاديمية والإدارية.

واجبات الطالب

أولاً: الواجبات الأكاديمية

- الانتظام بالدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية للمقررات.
- التزام الطالب باحترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات.
- التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس، والفنيين، وعدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل بأي صورة كانت.
- التزام الطالب بالأمانة وعدم نسبة عمل غيره إلى نفسه والبعد عن الغش أو المشاركة فيه بأي صورة كانت في الاختبارات أو عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى.
- التزام الطالب بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة على ارتكاب أي صورة من صورته أو انتحال الشخصية أو التزوير أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار أو المعامل
- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول أو المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل
- التزام الطالب بعدم تزوير أو تحريف أي معلومات على الوثائق الرسمية للكلية أو موقعها الإلكتروني، وعدم تقديم وثائق مزورة.
- على الطالب متابعة الإعلانات التي توضع في لوحة الإعلانات الرسمية داخل مبنى الكلية وفي الموقع الإلكتروني.

ثانياً: الواجبات العامة

- الاطلاع على الأنظمة واللوائح والقرارات والالتزام بها.
- الالتزام بتطبيق لوائح الكلية وانظمتها الداخلية وبكل ما من شأنه تعزيز سمعتها، وتحسين أداؤها.
- عدم التعرض لممتلكات الكلية بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل أو تحريكها من مكانها المخصص لها، وعدم إساءة استعمال مرافق الكلية، والمحافظة على نظام القاعات الدراسية وبينة الكلية بشكل عام وملحقاتها ومحتوياتها؛ وعدم الكتابة والرسم على الجدران ومقاعد وطاولات القاعات الدراسية.
- التزامه بعدم إصدار أو لصق النشرات أو أي أوراق أخرى أو توقيعه دون أخذ إذن مسبق من الجهات المختصة بالكلية.
- التزام الطالب بعدم جمع أموال أو تبرعات مالية أو عينية، سواء داخل الكلية أو خارجه باسم وشعار الكلية دون موافقة كتابية من الكلية.
- الالتزام بحمل البطاقة الطلابية أثناء وجوده داخل الكلية وفي مراكز التدريب الميداني وتقديمها للمختصين عند الطلب
- عدم انتحال شخصية الغير، أو التزوير للوثائق والمستندات الرسمية للحصول على أي حق أو ميزة.
- التزام الطالب بالزي والسلوك المناسبين للقيم الإسلامية ولأعراف الأكاديمية، وعدم القيام بأية أعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية أو الآداب العامة داخل الكلية.

• احترام منسوبي الكلية بكافة مستوياتهم، وعدم التعرض لهم بالإساءة قولاً أو أفعالاً.

• احترام خصوصية الآخرين وعدم العبث بأوراقهم، أو حواسيبهم، أو حاسباتهم الإلكترونية.

• عدم اصطحاب المواد الخطرة، والممنوعة، والأسلحة بكافة أنواعها، داخل مباني الكلية ومراقفها.

• المحافظة على النظافة العامة

• الالتزام بالأخلاق العامة وبالهذوء والسكينة داخل مرافق الكلية وعدم إثارة الإزعاج أو التجمع في غير الأماكن المخصصة.

• دفع المبالغ المقررة سواء كانت قيمة الخدمات الطلابية أو غرامات أو خلافه.

• عدم تناول المأكولات والمشروبات داخل قاعات الدراسة أو المختبرات أو المكتبة.

• الامتناع عن التدخين ومضغ القات والزعقة في القاعات الدراسية ومعامل المهارات وفي مرافق الكلية وفي مواقع التدريب الميداني.

• التزام الطالب بالاستجابة لاستدعاء لجان التأديب لسماع أقواله في أي موضوع تراه اللجنة

• التزام الطالب بالعقوبة الموقعة عليه عند مخالفته لأنظمة الكلية ولوائحها

• الالتزام بتعليمات الاختبارات وعلى الأخص:

• التأكد من فترة ومكان اختباره والحضور قبل بدايته بنصف ساعة.

• إحضار كل ما يحتاجه من الأدوات المسموح بها ولا يسمح باستعمال أدوات الآخرين.

• عدم دخول قاعة الاختبارات إلا بالبطاقة الطلابية.

• عدم دخول قاعة الاختبارات قبل حضور المراقب.

• عدم الخروج من قاعة الاختبار قبل مضي نصف الوقت المخصص للاختبار.

• عدم إحضار أو استعمال أجهزة الاتصال داخل قاعة الاختبار.

• عدم دخول الاختبار للمقرر المحروم منه الطالب وتكون درجة الاختبار النهائي له في ذلك المقرر صفراً.

فيما يتعلق بالزي والمظهر العام يجب على جميع الطلاب والطالبات مراعاة

القواعد التالية والالتزام بتطبيقها أثناء فترة الدراسة بالكلية وهي كالتالي :

قواعد متعلقة بالزي والمظهر العام يجب الالتزام بها من قبل الطلاب والطالبات

القواعد المتعلقة بالطلاب	القواعد المتعلقة بالطالبات
• لبس البنطلون والقميص المفصل بشكل رسمي . . • ويمنع دخول الطلاب حرم الكلية بملابس مخالفة للأداب العامة ومنها الملابس الضيقة . • لبس الجزمة والاعتناء بنظافتها وتجنب لبس الشبشب أو الصنادل. • الاهتمام بالمظهر العام والنظافة الشخصية مع الاعتناء بشعر الرأس بقصه وترتيبه ونظافته ، مع تجنب الشعر الطويل وغير المرتب والقصات الغريبة • قص الاظافر والاعتناء بنظافتها	• لبس الباطنو مع تجنب البوالط الضيقة وذات الألوان الصارخة والملفتة للنظر • الالتزام بالحجاب الشرعي الساتر وعدم اظهار الشعر • عدم استخدام العطور • عدم استخدام المكياج • عدم استخدام عدسات العين غير الطبية • تجنب لبس الذهب الخاص بالزينة. • قص الاظافر والاعتناء بنظافتها
وعلى الطلاب والطالبات الالتزام بالزي الرسمي اثناء تواجدهم بمعامل المهارات وبالتدريب الميداني ووفقا لما يحدده القسم التعليمي	

المخالفات والضوابط التأديبية

المخالفات	الضوابط التأديبية
تعطيل الدراسة أو التحريض عليها أو الامتناع المدبر عن حضور الدروس والمحاضرات والأنشطة الأخرى التي يلزم الطالب بالمواظبة عليها وبما لا يخالف الدستور والقوانين النافذة.	الحرمان من محاضرات أحد المقررات أو عدد منها
كل فعل يتنافى مع الأخلاق والآداب العامة داخل الكلية.	الفصل النهائي
كل إخلال بنظام الاختبارات أو ما يمنع الهدوء اللازم لها.	يلغى اختبار الطالب في مقرر واحد إذا أُخلَّ بنظام الاختبارات داخل قاعة الاختبارات أو خارجها إذا كان ذلك الإخلال له علاقة بالاختبار
كل غش في الاختبارات أو الشروع فيه أو محاولة القيام بذلك.	يحرم الطالب من مقرر واحد إذا ارتكب الغش أثناء الاختبار وضبط متلبساً به، ويحرم من مقررين أو أكثر إذا كرر ذلك خلال اختبارات الفصل. إذا اكتشف الغش في الاختبار في أي وقت بعد انتهائه فلا يعفي مرتكبه من المسؤولية التأديبية، ويحال هذا الطالب إلى لجنة التحقيق المختصة للتوصية بإيقاع العقوبة المناسبة عليه.
التخريب المتعمد للممتلكات والمنشآت الخاصة بالكلية.	الفصل النهائي وإذا اتلف الطالب أيّاً من ممتلكات الكلية، فيستوفى منه ما لا يقل عن قيمته يوم وقوع التلف لشيء أو الأشياء المتلفة.

المخالفات	الضوابط التأديبية
إثارة الشغب أو محاولة الاعتداء على أي فرد داخل حرم الكلية.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
توزيع المنشورات والملصقات والمجلات الجدارية أو المنشورات بأية صورة في الكلية بغير الأماكن المخصصة لها وبما يتعارض مع الدستور والقوانين النافذة، وأنظمة ولوائح الكلية.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
جمع التوقيعات التي من شأنها الإساءة للكلية ولأعضاء هيئة التدريس فيها.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
التنظيم أو الدعوة إلى إقامة حفلات أو محاضرات أو ندوات عامة في أي من قاعات الكلية ومبانيها من دون إذن مسبق من عميد الكلية أو من نائبه لشئون الطلاب.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
اقتحام أي من المباني أو المكاتب أو الاجتماعات الرسمية بالكلية التي لا يحق للطلاب أن يكون فيها أو حضورها.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
السعي لتكوين اتحادات أو هيئات أو جمعيات خارج إطار القوانين واللوائح المنظمة لذلك.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
أية إهانة أو إساءة من الطالب لأي من أعضاء هيئة التدريس أو مساعديهم أو لأي من العاملين في الكلية.	أية إهانة أو إساءة من الطالب لأي من أعضاء هيئة التدريس أو مساعديهم أو لأي من العاملين في الكلية.

المخالفات	الضوابط التأديبية
التهديد المباشر بالاعتداء على أي من أعضاء هيئة التدريس أو مساعديهم أو أي من العاملين في الكلية.	الحرمان من محاضرات أحد المقررات أو عدد منها
اعتداء الطالب جسدياً على أي من أعضاء هيئة التدريس أو مساعديهم أو أي من العاملين في الكلية والمشرفين والملاحظين في الاختبارات بالكلية.	الفصل النهائي
أية إهانة أو إساءة أو اعتداء على طالب آخر في حرم الكلية.	الحرمان من محاضرات أحد المقررات أو عدد منها
التزوير في وثائق الكلية أو استعمال الوثائق أو الأوراق المزورة في أي من الأعمال الخاصة بالكلية.	الفصل النهائي
انتحال الشخصية أثناء الاختبارات أو في أي من الأعمال التي تستوجب إثبات الشخصية.	الفصل النهائي
حمل أو حيازة السلاح أو إخفائه (أياً كان نوعه) داخل حرم الكلية.	التنبيه الشفهي أو الإنذار الكتابي وفي حالة تكرار المخالفة تتدرج العقوبة وصولاً إلى عقوبة الفصل النهائي.
مخالفة النظم والقواعد المنظمة للنشاط والخدمات الطلابية داخل الكلية.	يسقط حق الطالب في ممارسة النشاط الطلابي أو في الحصول على أي من الخدمات والامتيازات الطلابية التي تقدمها الكلية
تقديم وثائق مزورة خلال فترة التنسيق والقبول	الفصل النهائي في أي وقت يتم اكتشافه ، والغاء قرار منح الشهادة إذا اكتشف بعد اكمال البرنامج
إعطاء وثائق وبطاقة الكلية لغير بقصد استعمالها بطريقة غير مشروعة	توقف إجراءات تخريج الطالب إلى حين البت في موضوع المخالفة المرتكبة.

• التحقيق مع الطلاب المخالفين

وفقاً للمادة (92) يتم التحقيق مع الطلاب المرتكبين لمخالفة أو أكثر من المخالفات المذكورة سابقاً من لائحة شؤون الطلاب من خلال لجنة تحقيق أولاً ثم الإحالة الى مجلس تأديبي إذا تطلب الامر ذلك، وعلى النحو التالي :

أ - تُشكّل بقرار من عميد الكلية لجنة للتحقيق في جميع المخالفات التي تحدث من الطلاب داخل الكلية وتصدر بشأنها التوصيات بالعقوبات اللازمة وتتكون اللجنة من كل من :

- مدير الشؤون القانونية بالكلية أو من يفوضه
- ممثل عن شؤون الطلاب بالكلية يختاره النائب لشؤون الطلاب
- ممثل الطلبة بالكلية
- رئيساً
- عضواً
- عضواً

ب - بعد الانتهاء من التحقيق أو عدم حضور الطالب للتحقيق بالرغم من إعلانه به ، يقدم رئيس لجنة التحقيق تقريره إلى عميد الكلية.

ج - إذا ما انتهت لجنة التحقيق إلى الرأي بمعاقبة الطالب تأديبياً ، يتم إحالته الى مجلس تأديبي من قبل عميد الكلية

• المجلس التأديبي

يحال للمجلس التأديبي الطلاب التي اقرت لجنة التحقيق معاقبتهم تأديبياً ، لي النحو التالي :

أ - يُشكّل المجلس التأديبي للطلاب بقرار من عميد الكلية ويتكون من كل من :

1. نائب العميد لشؤون الطلاب
2. رئيس القسم العلمي الذي يدرس فيه الطالب
3. ممثل الطلبة بالكلية
4. مدير دائرة التسجيل وشؤون الطلاب
- رئيساً
- عضواً
- عضواً
- مقرراً

ب - تتحدد مهام المجلس التأديبي بالتالي :

- النظر في العقوبات الموصي بها من قبل لجان التحقيق في المخالفات التأديبية الطلابية بعد استعراض ملف التحقيق
- إعادة التحقيق مع الطلاب إذا تطلب الامر ذلك.
- الاطلاع على ملف الطالب وسجله الأكاديمي للتحقق من حدوث أي مخالفه من قبل على الطالب المائل أمام اللجنة.
- التحري والبحث في أسباب المخالفات وتقديم الحلول والمقترحات لمعالجة تلك المخالفات.
- رفع مقترحاته وتوصياته إلى عميد الكلية لاتخاذ القرار المناسب.
- ج - يصدر المجلس التأديبي قراراته بأغلبية أصوات الأعضاء ، ولا تعتبر قرارات المجلس نافذة إلا بعد اعتمادها من عميد الكلية.
- د - يعلن قرار المجلس التأديبي بلوحة إعلانات الكلية ، وتودع نسخة منه بالملف الشخصي للطالب.
- و - تعتبر قرارات المجلس التأديبي التي تصدر طبقاً لأحكام لائحة شؤون الطلاب نهائية بعد اعتمادها ولا يجوز الطعن فيها إلا بالطرق القضائية المقررة بموجب التشريعات النافذة.
- هـ - تقع العقوبات التي تشملها لائحة شؤون الطلاب والمذكورة في هذا الدليل تحت عنوان الضوابط التأديبية بتوصيات مرفوعة من لجان التحقيق أو المجلس التأديبي كل فيما يخصه ، عدا العقوبات الأربع الأولى.

وتضمنت المواد من 94 - 97 من لائحة شؤون الطلاب عدد من الضوابط المتعلقة بإجراءات التحقيق ومنها :

- يبلغ الطالب كتابياً أو بالإعلان في لوحة الإعلانات بالكلية للحضور والمثول أمام لجنة التحقيق خلال مدة أقصاها ثلاثة أيام من وقوع المخالفة المتهم بها ، ويجب على اللجنة سماع أقوال المحقق معه ودفاعه عن نفسه ، وتدوين ذلك في محاضر رسمية وإذا لم يحضر الطالب للتحقيق في المواعيد المبلغ عنها كتابة أو بالإعلان في لوحة الإعلانات بالكلية يسقط حقه في سماع أقواله والدفاع عن نفسه .
- الجهل بنظم الكلية ولوائحها لا يُعدّ عذراً يُعفي من تطبيق العقوبات .
- إذا تبين أن المخالفة التي أسندت للطالب المحال للتأديب تنطوي على جريمة جزائية ، فيترتب عليها إيقاف إجراء التأديب ، وإحالة الطالب مع محاضر التحقيق بقرار من العميد إلى النيابة ، أو المحكمة المختصة للسير في القضية وفقاً لأحكام القانون .

حضور الطلاب أحد العوامل الرئيسية في تحديد أداؤهم الأكاديمي في الكلية، وهو ما يمكنهم من التخرج في الوقت المحدد والاستعداد لسوق العمل، ويُعدُّ الحضور المنتظم عنصراً مهماً؛ لتحقيق النجاح الأكاديمي للطلاب، وعلى العكس من ذلك فقد يؤثر تغيب الطالب عن حضور المحاضرات سلباً على أدائه الأكاديمي، وتؤكد سياسة الحضور على أهمية مشاركة الطلاب في جميع أنشطة التدريس والتعلم من أجل النجاح والتفوق الأكاديمي.

سياسة الحضور

1. يجب على الطلاب اتباع أعلى المعايير في حضور المساقات الدراسية النظرية والعملية والميدانية ويجب ان لا يقل نسبة حضور الطالب في أي مقرر عن 75٪ من إجمالي عدد ساعات المقرر الدراسي،
2. يترتب على غياب الطالب العقوبات التالية:
 - خصم نصف درجة عن غياب كل ساعة من ساعات المقرر
 - الحرمان من دخول الاختبارات النهائية في المقررات التي يتجاوز غياب الطالب فيها عن 25٪ من إجمالي عدد ساعات المقرر وتحتسب ساعات الغياب من الأسبوع الأول لبدء الدراسة حتى وان كان التغيب جماعياً.
 - الحصول على الدرجة الدنيا في اختبارات الإعادة للمواد التي حرم منها بسبب الغياب بدون عذر مقبول.
3. في حالة وجود اعدار تقبلها الكلية يجب الاتزید نسبة الغياب تحت أي ظرف من الظروف عن 35٪ من مجموع المحاضرات، ومن الاعذار المقبولة:
 - الاعذار الطبية: تقبل الاعذار الطبية المقدمة من المستشفيات المرخص لها، بعد عرضها على اللجنة الطبية بالكلية وموافقتها عليه، وسوف يتم التحقق من التقارير الطبية ومن يثبت تقديمه اعدار مزورة وغير صحيحة سوف يحال لمجلس تأديبي.
 - ولادة الطالبة: يعتمد إجازة أسبوعين لحالات الولادة الطبيعية وثلاثة اسابيع للولادة بعملية قيصرية
 - حالات الوفاة في الأسرة: يعتمد إجازة لمدة خمس أيام لحالات وفاة (الوالد، الوالدة، الزوج او الزوجة، الابن) وثلاث أيام لوفاة الجد او الجدة والاعمام والاخوان، ويشترط لذلك احضار شهادة وفاة مع اثبات صلة القرابة.
 - التوقيف القهري لدى الجهات الحكومية المختصة بشرط احضار رسالة معتمدة من الجهات المعنية وإبلاغ القسم خلال ثلاث أيام من بدء فترة التوقيف.
 - تمثيل اليمن او الكلية في المسابقات والأنشطة الرياضية المعتمدة داخل اليمن وخارجها بشرط احضار رسالة رسمية قبل المشاركة والموافقة عليها من الكلية.
 - وتلتزم الكلية بالرد بقبول العذر او رفضه خلال أسبوع من تقديمه.

إجراءات تطبيق السياسة

- تعريف الطلاب بالسياسة وبإجراءات وضوابط تطبيقها من اليوم الأول للدراسة بالكلية
- توثيق الحضور بشكل يومي في الكشوفات المخصصة لذلك ابتداءً من اليوم الأول للفصل الدراسي.
- تطبيق الإجراءات الإدارية والأكاديمية بحق الطلاب المتغيبين وفق ما هو معتمد في هذه السياسة وإعلانها لهم أولاً بأول. ولا يجوز اتخاذ قرار حرمان

م	نسبة الغياب*	العقوبة	ملاحظات
1	من 10 - 14 %	توجيه تنبيه خطي للطالب	تطبق هذه العقوبات على الغياب المتقطع في المقررات الدراسية ويضاف لها خصم نصف درجة عن كل ساعة غياب
2	من 15 - 19 %	انذار أول	
3	من 20 - 24 %	انذار ثاني	
4	25 %	انذار نهائي بالحرمان	
5	أكثر من 25 %**	حرمان من دخول اختبار المادة نهاية الفصل وتحسب ضمن مواد الرسوب	
6	الغياب المتواصل لمدة اسبوعين	• إذا كان الطالب في المستوى الأول الفصل الدراسي الأول يوجه له انذار نهائي بالفصل من الكلية • إذا كان الطالب في المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني او في المستويات العليا يوجه له انذار نهائي بالحرمان من دخول اختبار الفصل	
7	الغياب المتواصل لمدة شهر	• إذا كان الطالب في المستوى الأول الفصل الدراسي الأول يعاقب بالفصل من الكلية مالم يكن لديه عذر يقبله مجلس الكلية، وبعد انذاره بالفصل بعد غيابه بأسبوعين. • إذا كان الطالب في المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني او في المستويات العليا يعاقب بالحرمان من دخول اختبار الفصل وإعادة السنة، على ان يكون قد وجه له انذار بذلك بعد أسبوعين من غيابه	

سياسة تحصيل الرسوم الدراسية

تحدد الرسوم الدراسية للبيكالوريوس العام والتكميلي ورسوم إعادة امتحان المقررات الدراسية ورسوم الشهادات والوثائق التي تمنحها الكلية للطلاب وفقاً لللائحة المالية للكلية.

قواعد وإجراءات تحصيل الرسوم

- يقوم الدارسين في جميع برامج الكلية بتسديد الرسوم المقررة إلى حساب الكلية بموجب حوافظ التوريد وإشعار بنكي، أو عبر أمين الصندوق مع أخذ إشعار بذلك.
- يتم تحصيل الرسوم المقررة بموجب القانون وهذه اللائحة سنوياً ولا يجوز التخفيض أو الإعفاء منها.
- يمنع منعاً باتاً تأخير الرسوم إلى ما بعد الامتحانات النهائية في كافة البرامج الدراسية بالكلية
- يقوم الدارسين المقبولين في البرامج بدفع الرسوم الدراسية المحددة فور إبلاغهم بالقبول

إعادة الرسوم الدراسية للطلاب

- وفقاً للمادة عشرين من اللائحة المالية للكلية لا يجوز للدارسين المطالبة باسترداد الرسوم الدراسية المسددة إلا لا تزيد عن شهر من تاريخ القبول بعد خصم (20%) مصاريف إدارية.
- ترد الرسوم كاملة إذا حصل الطالب المستجد على منحة أو مقعد مجاني وفقاً للسياسات المعتمدة.
- تعاد للطلاب المستجد رسوم الفصل الثاني إذا رسب في الفصل الأول أو تم فصله قبل بدء دراسة الفصل الثاني.

تحصيل رسوم الخدمات المتنوعة

يمنع على أي جهة أو موظف في الكلية تحصيل رسوم الخدمات المتنوعة من الطلاب، كما يمنع فرض وتحصيل أي مبالغ مالية غير معتمدة في اللائحة المالية، ويتم تحصيل رسوم الخدمات المتنوعة وفق الإجراءات التالية:

- يتم تحرير إذن دفع للخزينة من الجهة مقدمة الخدمة (شؤون الطلاب، السكن)، بعد التأكد من استحقاق الطالب للخدمة وقبل تقديمها.
- بموجب الاذن يدفع الطالب الرسوم المقررة الى المحصل مباشرة
- تحرير سند استلام نقدية من الخزينة ويسلم للطالب صورتين من الإيصال .
- يسلم الطالب صورة إلى الجهة المختصة لاستكمال إجراءات تقديم الخدمة

نموذج تعهد طالب بسداد الرسوم الدراسية

إقرار وتعهد

انا الطالب والذي تم قبولي للدراسة في الكلية قسم.....
خلال العام..... اقر بأنني قد اطلعت على سياسة الكلية المتعلقة بسداد الرسوم الدراسية وأتعهد والتزم بما يلي:

1. سداد الرسوم الدراسية وقدرها (ريال يماني لهذا العام والأعوام اللاحقة بتاريخ استحقاقها ووفقا لسياسة الكلية لتحصيل الرسوم ، والمواعيد المحددة لفترات السداد .
2. اقر بأن الرسوم الدراسية حق للكلية بمجرد استحقاقها وحتى لو لم اقم بدفعها بعد . ولا يحق لي المطالبة باستردادها بأي حال من الأحوال
3. اقر بأن قيامي بطلب سحب ملفي من الكلية أو النقل لأي سبب من الأسباب لا يعطيني اي حق بطلب استعادة الرسوم المدفوعة أو اي جزء منها أو الامتناع عن تسديد اية رسوم مستحقة وغير مدفوعة بعد وبحسب سياسة تحصيل الرسوم .
4. يسري هذا التعهد طوال فترة دراستي في الكلية.
5. في حالة عدم التزامي بدفع الرسوم الدراسية كاملة كما ذكر في البنود اعلاه ، فإنه يحق للكلية اتخاذ الإجراءات المناسبة بما في ذلك ايقافني عن الدراسة

الاسم.....

التوقيع.....

التاريخ.....

رقم الهاتف.....

دور الطالب في دعم توجه الكلية نحو تحقيق الجودة

ماذا نعني بنظام ضمان الجودة؟

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: إن ضمان جودة التعليم في الكلية هو: نظام داخلي يعمل على التأكد من استيفاء جميع عناصر العملية التعليمية لمستوى محدد من الجودة وتشمل تلك العناصر التخطيط والمناهج والموارد وعمليات التعليم والتعلم والتقييم وغيرها على النحو الذي يتوافق مع معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي.

لماذا ننشد الجودة في التعليم؟

- لضمان حق الطالب في الحصول على تعليم جيد يمكنه من أن يتبوأ مكانة مرموقة في المجتمع ومن المنافسة في سوق العمل
- لضمان حق المجتمع في الحصول على خريجين يلبيون توقعاته واحتياجاته وكذلك متطلبات التنمية.
- لاكتساب ثقة المجتمع المحلي والإقليمي في مخرجات الكلية
- للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي من وزارة التربية والبحث العلمي ، وأيضاً للحصول على الاعتماد المهني لبرامج الكلية وفق معايير المنظمات المهنية الدولية.

ما هي الفوائد التي ستعود عليك من تطبيق الجودة في الكلية؟

1. إن تطبيق نظم الجودة يجعلك في محور العملية التعليمية ويكفل لك حقوق عديدة منها :
- التزام الكلية بالعدالة بين الطلاب بدءاً من تطبيقها لمعايير الالتحاق بالبرامج المختلفة وتوفير فرص تعلم متكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يحقق المساواة بين الطلاب.
 - ارتقاء الكلية بمحتوى البرامج التعليمية لتحقيق المعايير الأكاديمية المطلوبة، والتي تضمن اكتساب الطالب مواصفات الخريج الملائمة لشهادة البكالوريوس الممنوحة له ، مما يتيح لك المنافسة في سوق العمل.
 - توفير الكلية لمصادر التعلم الحديثة والكافية لتعلمك.

دور الطالب في دعم توجه الكلية نحو تحقيق الجودة

- تضع الكلية قواعد لتقييم أدائك بعدالة وموضوعية والتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم) المعلنة لك.
- توفير سبل الدعم المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو دعم النشاط الطلابي والخدمات الصحية وغيرها.
- استطلاع مدى رضاك عن المقررات والأنشطة التعليمية ، وسبل الدعم التي تقدمها بهدف تحسينها وتحقيق احتياجاتك.
- تحترم الكلية رأيك وتشركك في اتخاذ القرار والتعامل مع شكاواك بجدية وشفافية.

2. الطلاب الذين يتخرجون من كليات تحقق متطلبات الجودة والاعتماد تتوافر لهم فرص عمل أفضل من خريجي الكليات غير المعتمدة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي ، لان حصول الكلية على الاعتماد يجعلها محل ثقة المجتمع ويجعل الشهادة الصادرة عنها محل تقدير من سوق العمل.

من المسؤول عن تحقيق الجودة؟

إن جودة التعليم مصلحة مشتركة للطلاب والكلية والمجتمع والوطن ، وعليه فإن المسؤول المباشر عن تطبيق جودة التعليم هي الكلية ، ويشترك في تلك المسؤولية القيادات وأعضاء هيئة التدريس والعاملون والطلاب كل حسب مكانه .



● كيف يمكنك المساهمة في تحقيق الجودة في الكلية؟

إن دورك الأساسي في تطبيق نظام جودة التعليم يتمثل بعدد من المحاور والإجراءات والممارسات التابعة لها والتي تساعد في تحقيق معايير الجودة المطلوبة وهي على النحو الآتي:

المحاور	الممارسات المطلوبة
أنشطة ضمان الجودة	• التعرف على رؤية ورسالة الكلية واهدافها. • التعرف على رسالة واهداف القسم والبرنامج الذي تدرس فيه. • المشاركة بالرأي في عمليات التحسين والتطوير. • المشاركة في مراجعة وتطوير رسالة الكلية والقسم الذي تدرس فيه، عندما يطلب ذلك. • المشاركة الفاعلة في استطلاعات الرأي التي تجريها الكلية أو القسم الذي تدرس فيه. • المشاركة في تقويم المقررات التي تدرسها. • المشاركة في تقويم البرنامج الأكاديمي بعد الانتهاء من المستوى الأخير، مع مراعاة أن يكون التقويم موضوعياً إلى أقصى درجة؛ حتى يتحقق الهدف المرجو.
التعليم والتعلم	• معرفة توصيف البرنامج الذي تدرس فيه، ومقرراته، ومخرجات التعلم المستهدفة منه. • اسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه. • مساعدة الأساتذة في عمليتي التعلم والتعليم، بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات، وقرارات وأبحاث. • المشاركة بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات، وطرح أسئلة هادفة وبناءة. • التفاعل مع الأساتذة لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني - التعلم الذاتي)، والتي تهدف إلى تزويدك بمهارات أساسية يطلبها سوق العمل. • المشاركة في برامج التدريب التي تعدها الكلية، بهدف تنمية مهاراتك، واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف. • شارك بفاعلية في التدريب الميداني، الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.

المحاور	الممارسات المطلوبة
التقييم	• ساهم في تقييم عملية التعليم والتعلم بموضوعية عن طريق الاستبانة (لتحقيق الهدف المرجو من التقييم. • قدم مقترحاتك وملحوظاتك إلى المعنيين لتسهم في تحسين وتطوير التعليم او عبر قنوات التواصل المتاحة والمتفق عليها. • تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالة عدم رضاك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية، فلا بد من إبلاغه للمعنيين، وعادة ما سوف تجد آلية مناسبة لاستقبال شكاوك فأحسن استخدامها.
الموارد المادية	• استفد من الموارد الموجودة في الكلية (مكتبة، أجهزة حاسب، معامل مهارات) • حافظ على هذه الموارد وأحسن استخدامها حتى يستفيد منها غيرك.
الإرشاد الأكاديمي	• تعرف على المرشد الأكاديمي الخاص بك واسأله عن كل ما تريد، واطلب نصيحة باستمرار. • ناقش أساتذتك في نتائج الاختبارات، لكي تقف على أسباب أخطائك و تعمل على تجنبها. اثناء تقديم المدرس التغذية الراجعة • تعرف على أنظمة الدراسة من خلال الأدلة واتبعها.
العمل الجماعي	• ساعد زملائك في الفهم والتعلم. • اشترك مع زملائك في المشاريع الجماعية التي تطلب منكم.
المشاركة المجتمعية	• شارك في الأنشطة الطلابية اللامنهجية التي تعقد في الكلية. • شارك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك مهارات العمل. • قدم خدماتك لأعضاء المجتمع المحلي. • شارك بفاعلية في الأنشطة العلمية التي يتم تدريبك من خلالها على المهارات العقلية والعلمية التي يتطلبها سوق العمل.
السلوك	• تحل بالسلوك الإيجابي وفق أنظمة الكلية. • في حال عدم رضاك عن أي شيء بالكلية فهناك آلية مناسبة لاستقبال شكاوك وإيصالها للمسؤولين.
الخدمات	تعرف على الخدمات التي تقدمها لك الكلية واستفد منها مثل • الخدمات الصحية. • التوعية والإرشاد. • الأنشطة الرياضية والثقافية والعلمية. • الدورات التدريبية. • السكن الداخلي
المحاسبة المستمرة	• حاسب نفسك اولا باول، واحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد. • اطلب استشارة الإرشاد الأكاديمي في الكلية إن تطلب الأمر ذلك. • تابع ما يحدث في الكلية في ضوء معايير الجودة للإسهام في التطوير.

عزيزي الطالب في الكلية الوطنية

إن دورك محوري في التغيير والتطوير الإيجابي، ولا بد أن يتميز تحصيلك العلمي بالمستوى والنوعية والجودة المأمولة منك. إن تعاونك في التقويم من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين أداء برنامجك وكييتك، كما أن العناية بالاستجابة الواعية ستنعكس إيجاباً على جودة وتحسين جميع الخدمات المقدمة لك. وتذكر عزيزي الطالب أن جودتك باعتبارك العضو الأهم في الكلية له دور كبير في تحقيق الأهداف التي ننشدها سوية..

ودمت موقفاً نافعاً لدينك ووطنك ومجتمعك..

فريق الاعداد

فريق اعداد الدليل

عميد الكلية

نائب العميد للشؤون الأكاديمية

نائب العميد لشؤون الطلاب

أمين عام الكلية

مدير دائرة التسجيل وشؤون الطلاب

مدير دائرة التطوير وضمان الجودة

مدير إدارة الأنشطة والخدمات الطلابية

د. عبد الله أحمد مسلم

د. هناء عبد الله حجر

د. محمد أحمد العوامي

د. عبد الله محمد الشريف

أ. عبد الله أحمد جيش

د. فؤاد أحمد القدسي

أ. حسن يحيى هبـه

تصميم وإخراج

بشرى سيفي شبيل



الكلية الوطنية الجامعية للعلوم الصحية
National University College for Health Sciences



info@nuchs. education



nuchs. education



01485702

01295526